

# **Eesti keele elektrooniliste ülesannete kogu eristuskiiri:**

## **lugemine ja kuulamine (III kooliaste)**

### **1. E-kogu kirjeldus**

Eestikeelsete eri liiki tekstide lugemise ja kuulamise harjutamiseks loodud e-kogu sisaldab 25 e-ülesannet, mis hõlmavad järgmisi alateemasid: teabe- ja tarbeteksti lugemine ja kuulamine, ilukirjandusteksti lugemine ja kuulamine ning audiovisuaalsete tekstide vastuvõtt.

Lugemise ja kuulamise e-kogu võimaldab jõuda järgmiste õpitulemusteni:

- õpilane tunneb erinevaid tekstiliike;
- õpilane loeb ja kuulab tekste sihipäraselt ning analüüsib neid kriitiliselt;
- õpilane oskab leida tekstidest (sh tabelid ja diagrammid ning audiovisuaalsed tekstid) vajalikku teavet ning luua seoseid ja teha järeldusi;
- oskab kasutada veebisõnaraamatuid sõna tähenduse kontrollimiseks;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstide analüüsimisel.

E-kogu sisaldab ülesandeid, mis aitavad õpilasel oma teadmisi ja oskusi kinnistada ja vajaduse korral ka täiendada. Ülesanded on koostatud kolmes raskusastmes: kerge, keskmine ja raske. E-ülesanded annavad nii õpilasele kui ka õpetajale ülevaate selle kohta, kuidas õpilasel uute teadmiste ja oskuste omandamine edeneb, ning aitavad seeläbi õpetajal õppeprotsessi suunata.

### **2. E-ülesande ülesehitus**

E-ülesanne koosneb

- 1) ülesande metaandmetest;
- 2) ülesande tööjuhiseist (sisuline ja tehniline töökäsk);
- 3) ülesande sisust (vajaduse korral on esitatud ka reeglid ja lingitud viited veebiallikatele, mis aitavad ülesannet lahendada);

- 4) ülesande tagasisidest: õpilase tulemus protsentides, õpilase õiged ja valed vastused, ülesande õige lahendus, sõnaline tagasiside õpilasele (mida ja kui palju oskas või ei osanud ning mida peaks edasi tegema), sõnaline tagasiside õpetajale (mida ja kui palju õpilane oskas või ei osanud, soovitusel ehk suunamine e-kogu teiste samateemaliste ülesannete juurde) ning ülesande kommentaarist (selgitused, reeglid, viited lisamaterjalile).

E-ülesannete hindamine toimub automaatselt. Õpilasele ja õpetajale kuvatakse tagasiside kohe, kui õpilane on e-ülesande lahendamise lõpetanud. Hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui õpilane on saavutanud

- 100–90% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised väga head;
- 89–75% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised head;
- 74–50% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised rahuldavad;
- alla 50% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised puudulikud.

Ülesande soorituse eest saadavad maksimumpunktid on märgitud ülesande töökäsu juures.

EISis (Eksamite Infosüsteemis) saab e-ülesandeid õpilasele suunata õpetaja. EIS salvestab õpilase viimase lahenduse (st õpilase varasemad sama ülesande lahendused kustuvad).

### 3. Lugemise ja kuulamise e-kogu ülesanded

| Ülesande ID                            | Ülesanne  |
|--|---|
| <b>Teabe- ja tarbeteksti lugemine</b>  |   |
| 16718                                  | Mälestused „Rakvere Internaatkool“                                  |
| 16721                                  | „Pingviinid“  |
| 16722                                  | „Island“  |
| 16726                                  | „Tammsaare 140“   |
| 16727                                  | Rahvajutt „Emumäe peidetud varad“                                   |
| 16728                                  | „Artikkel teleseriaalist Wikmani poisid“                            |
| 16729                                  | „Vanillipasha retsept“  |
| 16731                                  | „Perekonnanimede statistika“  |
| 16734                                  | „Karl Ristikivi looming“  |
| 16737                                  | „Teater“  |
| <b>Teabe- ja tarbeteksti kuulamine</b> |   |
| 16717                                  | Reisikiri „Põhja-Küpros“  |
| 16730                                  | „Eesnimede statistika“  |
| 16732                                  | „Leibkondade statistika“  |
| 16736                                  | „Intervjuu Jaan Tättega“  |
| <b>Ilukirjandusteksti lugemine</b>     |   |
| 16715                                  | Ilukirjanduslik tekst „Püksata-Peeter“                              |
| 16720                                  | Ilukirjanduslik tekst „Minu lapsepõlve kodud“                       |
| 16721                                  | „Pingviinid“  |
| 16723                                  | Betti Alveri ballaad „Kaks saarlast“                                |
| 16733                                  | „Tarzan“  |
| 16735                                  | Ilukirjanduslik tekst „Võlla küla neiud“                            |
| 16738                                  | Marie Underi ballaad „Porkuni preili“                               |
| <b>Ilukirjandusteksti kuulamine</b>    |   |
| 16716                                  | Betti Alveri luuletus „Tulipunane vihmavari“                        |
| 16724                                  | Jüri Parijõe jutustus „Katkine kruus“                               |
| 16725                                  | Betti Alveri ballaad „Kantsler“                                     |
| <b>Audiovisuaalsed tekstid</b>         |   |
| 16719                                  | EKI keelekild „Kust ja kuidas tulevad võõrsõnad?“                   |
| 16739                                  | Intervjuu „Anoreksiast taastuv Eliis: tahtsin olla ideaalne tüdruk“ |