

Eesti keele elektrooniliste ülesannete kogu eristuskiiri:

lauseõpetus I (III kooliaste)

1. E-kogu kirjeldus

Eesti keele lauseõpetuse I e-kogu sisaldab 39 e-ülesannet, mis hõlmavad järgmisi alateemasid: lauseliikmed (öeldis, alus, määrus, täiend ja lisand), lauseliigid (lihtlause eristamine teist liiki lausetest), koondlause kirjavahemärgistamine, täiendite ja lisandite kirjavahemärgistamine ning reksioon ja sõnajärg. E-kogu juurde kuulub kaheksa diagnostilist testi lauseliikmete tundmise, koondlause kirjavahemärgistamise ning täiendi ja lisandi kohta. E-kogu ülesannete ja diagnostiliste testide loend on esitatud 5. peatükis.

Lauseõpetuse e-kogu võimaldab jõuda järgmiste õpitulemusteni:

- õpilane teab eesti keele lauseõpetuse peajooni;
- õpilane tunneb lauseliikmeid ja oskab moodustada terviklikke lauseid;
- õpilane tunneb täiendit ja lisandit ning oskab lauset nendega laiendada;
- õpilane oskab moodustada liht- ja koondlauseid ning tunneb nende õigekirja;
- õpilane järgib eesti keele õigekirja aluseid ja põhireegleid, oskab leida õigekirjajuhiseid veebiallikatest.

2. E-kogu struktuur

E-kogu sisaldab III kooliastme lauseõpetuse ülesandeid, mis aitavad õpilasel oma teadmisi ja oskusi kinnistada ja vajaduse korral ka täiendada. Ülesanded on koostatud kolmes raskusastmes: kerge, keskmine ja raske. E-ülesanded annavad nii õpilasele kui ka õpetajale ülevaate selle kohta, kuidas õpilasel uute teadmiste ja oskuste omandamine edeneb, ning aitavad seeläbi õpetajal õppeprotsessi suunata. *Diagnostilised* ehk *d-testid* aitavad õpetajal enne õppeprotsessi algust välja selgitada õpilase eelteadmised teatud teema kohta või pärast õppeprotsessi lõppu kontrollida, kas õpilane on taotletud õpitulemused omandanud.

| Tüüp | Hulk | Eesmärk | Kasutamine |
|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Diagnostiline test</i> | 8 | - selgitada välja õpilase eelteadmised - kontrollida omandatud teadmisi - aidata kavandada edasist õppimist | Õppeprotsessi alguses enne teema käsitlemist või õppeprotsessi lõpus pärast teema käsitlemist |
| <i>E-ülesanne</i> | 39 | - aidata õpilasel uusi teadmisi ja oskusi kinnistada ja vajaduse korral ka täiendada - anda õpilasele tagasisidet õppeprotsessi edenemise kohta - aidata õpetajal õppeprotsessi suunata | Õppeprotsessi kestel |

3. E-ülesande ülesehitus

E-ülesanne koosneb

- 1) ülesande metaandmetest;
- 2) ülesande tööjuhise (sisuline ja tehniline töökäsk);
- 3) ülesande sisust (vajaduse korral on esitatud ka reeglid ja lingitud viited veebiallikatele, mis aitavad ülesannet lahendada);
- 4) ülesande tagasisidest: õpilase tulemus protsentides, õpilase õiged ja valed vastused, ülesande õige lahendus, sõnaline tagasiside õpilasele (mida ja kui palju oskas või ei osanud ning mida peaks edasi tegema), sõnaline tagasiside õpetajale (mida ja kui palju õpilane oskas või ei osanud, soovitusel ehk suunamine e-kogu teiste samateemaliste ülesannete juurde) ning ülesande kommentaarist (selgitused, reeglid, viited lisamaterjalile).

E-ülesannete hindamine toimub automaatselt. Õpilasele ja õpetajale kuvatakse tagasiside kohe, kui õpilane on e-ülesande lahendamise lõpetanud. Hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui õpilane on saavutanud

- 100–90% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised väga head;
- 89–75% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised head;
- 74–50% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised rahuldavad;
- alla 50% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised puudulikud.

Ülesande soorituse eest saadavad maksimumpunktid on märgitud ülesande töökäsu juures.

EISis (Eksamite Infosüsteemis) saab e-ülesandeid õpilasele suunata õpetaja. EIS salvestab õpilase viimase lahenduse (st õpilase varasemad sama ülesande lahendused kustuvad).

4. Diagnostilise testi ülesehitus

Diagnostilised testid (ID) 5681, 5682, 5673, 5674, 5685, 5686, 5704 ja 5706 kuuluvad III kooliastme lauseõpetuse I e-kogu juurde ja sisaldavad ülesandeid, mis võimaldavad välja selgitada õpilase teadmised lauseliikmete tundmise, koondlause kirjavahemärgistamise ning täiendi ja lisandi kohta. Teste võib kasutada nii õppeprotsessi alguses (et teha kindlaks, millised on õpilase eelteadmised) kui ka õppeprotsessi lõpus (et kontrollida, kas õpilane on taotletud õpitulemused omandanud).

Testid on lineaarsed. Õpilane saab ühelt ülesandelt teisele liikuda ainult siis, kui ta on ülesande lahendanud ja oma vastuse kinnitanud. Eelmisele ülesandele tagasi liikuda ei saa. Ülesannete tagasiside kuvatakse õpilasele siis, kui ta on kõik testi ülesanded lahendanud ja testi lõpetanud. Õpilane saab iga ülesande kohta nii sõnalise tagasiside (kujundav hindamine) kui ka vigade tagasiside (tema õiged-valed vastused ning ülesande õige lahendus). Õpetajale kuvatakse iga õpitulemuse kohta sõnaline tagasiside koos õpilaste arvuga, kes sellise tulemuse said. Õpetajal on võimalik näha ka õpilasi nimeliselt ning vaadata nende antud vastuseid ja ülesannete õiged lahendusi. Õpetaja tagasisides antakse muu hulgas soovitusi, milliseid e-kogu ülesandeid võiks õpilane paremate õpitulemuste saavutamiseks veel lahendada. Ühe testi lahendamisele, tagasiside lugemisele ja vigade analüüsile kuluv aeg on ligikaudu 40 minutit.

5. Lauseõpetuse I e-kogu ülesanded ja diagnostilised testid

5.1. E-kogu harjutusülesanded

| Ülesande ID | Ülesanne |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Alus | |
| 16626 | Aluse leidmine: „Altai-Himaalaja“ |
| 16652 | Aluse paigutamine sobivasse konteksti |
| Öeldis | |
| 16625 | Sõna <i>sööma</i> vormide roll lauseliikmena |
| 16628 | Väljend- ja ühendverbid öeldisena |
| 16630 | Öeldiste leidmine: „Virtuaalreaalsus“ |
| 16643 | Öeldise leidmine: „Saaremaa“ |
| 16649 | Sihilised ja sihitud tegusõnad |
| 16651 | Öeldised ilukirjanduslikus tekstis |
| 16654 | Tegusõna pöördelised vormid: „Tuvid“ |
| 17387 | Ühesõnalised öeldised: „Kreutzwald“ |
| Määrus | |
| 16642 | Määruse leidmine: „Küberkiusamine“ |
| 16650 | Eri liiki määrused |
| 17386 | Määrused: „Kalliskivid“ |
| Täiend | |
| 16631 | Täiendite järjekord |
| 16632 | Omadussõnaliste täiendite märkimine: „Kohtumine kalaga“ |
| 16636 | Täiendite kirjavahemärgistamine |
| 17385 | Täiendid: „Vääriskivid Eestis“ |
| 17426 | Täiendite kirjavahemärgistamine: „Aias“ |
| Lisand | |
| 16635 | Lisandite kirjavahemärgistamine |
| 16645 | Lisandi leidmine: „Kratt“ |
| Lauseliikmete määramine | |
| 16633 | „Järve ääres“ |
| 16634 | „Vanaaja loomad“ |
| 16639 | Lauseliikmete määramine sõna <i>koer</i> sisaldavates lausetes |
| 16644 | „Soo“ |
| Kirjavahemärgid | |
| 16627 | Koondlause kirjavahemärgistamine: „Linnud“ |
| 16629 | Ütte kirjavahemärgistamine: „Seikluspark“ |
| 16637 | Korduvate määruste, täiendite ja lisandite kirjavahemärgistamine |
| 16638 | Koondlause kirjavahemärgistamine: „Pannkoogid“ |
| 16641 | Koondlause kirjavahemärgid: „Löbus sünnipäevapidu“ |
| 17383 | Koondlause kirjavahemärgistamine: „Maailma riikide jõulukombeid“ |
| 17384 | Koondlause kirjavahemärgid: „Lõpupidu“ |
| Lauseliigi määramine | |
| 16646 | Lauseliigi määramine: „Vesi“ |
| 16647 | Lauseliigi määramine: „Sulepea“ |
| 16653 | Lihtlause äratundmine ilukirjanduslikus tekstis |

5.2. E-kogu diagnostilised testid

| <i>D-testi ID</i> | <i>D-testi nimetus</i> |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| Lauseliikmed | |
| 5681 | Lauseliikmed (A-variant) |
| 5682 | Lauseliikmed (B-variant) |
| 5685 | Lauseliikmed II (A-variant) |
| 5686 | Lauseliikmed II (B-variant) |
| Koondlause | |
| 5673 | Koondlause kirjavahemärgistamine (A-variant) |
| 5674 | Koondlause kirjavahemärgistamine (B-variant) |
| Täiend ja lisand | |
| 5704 | Täiend ja lisand (A-variant) |
| 5706 | Täiend ja lisand (B-variant) |

Reksioon, sõnajärg ja loetelu

| | |
|-------|-----------------------------------------------|
| 16640 | Lausesse sobiva sõnavormi leidmine (reksioon) |
| 16648 | Loetelu äratundmine: „Lõuna-Eesti“ |
| 17388 | Sõnajärg: „Arhibaldi uni“ |
| 17459 | Lihtlause sõnajärg: „Kassi päev“ |