

Eesti keele elektrooniliste ülesannete kogu eristuskiiri: sõnade kokku- ja lahkukirjutamine (II kooliaste)

1. E-kogu kirjeldus

Eesti keele sõnade kokku- ja lahkukirjutamise õppimiseks mõeldud e-kogu sisaldab 33 e-ülesannet, mis hõlmavad järgmisi alateemasid: arvsõnade õigekirjutus, nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine, omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine ning liitsõnade moodustamine. E-kogu juurde kuulub kaheksa diagnostilist testi nimisõnade ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise, arvsõnade õigekirjutuse ning liitsõnamoodustuse kohta. E-kogu ülesannete ja diagnostiliste testide loend on esitatud 5. peatükis.

Eesti keele sõnade kokku- ja lahkukirjutamise e-kogu võimaldab jõuda järgmiste õpitulemusteni:

- õpilane tunneb arvsõnade õigekirjutust (sh arvsõnade äratundmine, põhiarvude eristamine järgarvudest ning põhiarvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine; järgarvude eristamine põhiarvudest ning järgarvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine);
- õpilane oskab nimisõnu õigesti kokku ja lahku kirjutada;
- õpilane oskab omadussõnu õigesti kokku- ja lahku kirjutada (sh liitomadussõnu, täiendiga ja täiendita omadussõnu ning *ne-* ja *line-*liitelisi omadussõnu);
- õpilane tunneb ära liitsõna ja oskab seda moodustada (mh eristab liitsõna liitega sõnast, tunneb ära liitsõna täiendosa ja põhiosa, teab liitsõna tähendusvarjundeid);
- õpilane oskab kasutada veebisõnaraamatuid sõna õigekirja ja tähenduse kontrollimiseks.

2. E-kogu struktuur

E-kogu sisaldab II kooliastme sõnade kokku- ja lahkukirjutamise ülesandeid, mis aitavad õpilasel oma teadmisi ja oskusi kinnistada ja vajaduse korral ka täiendada. Ülesanded on koostatud kolmes raskusastmes: kerge, keskmine ja raske. E-ülesanded annavad nii õpilasele kui ka õpetajale ülevaate selle kohta, kuidas õpilasel uute teadmiste ja oskuste omandamine edeneb, ning aitavad seeläbi õpetajal õppeprotsessi suunata. *Diagnostilised* ehk *d-testid*

aitavad õpetajal enne õppeprotsessi algust välja selgitada õpilase eelteadmised teatud teema kohta või pärast õppeprotsessi lõppu kontrollida, kas õpilane on taotletud õpitulemused omandanud.

Tüüp	Hulk	Eesmärk	Kasutamine
<i>Diagnostiline test</i>	8	- selgitada välja õpilase eelteadmised - kontrollida omandatud teadmisi - aidata kavandada edasist õppimist	Õppeprotsessi alguses enne teema käsitlemist või õppeprotsessi lõpus pärast teema käsitlemist
<i>E-ülesanne</i>	33	- aidata õpilasel uusi teadmisi ja oskusi kinnistada ja vajaduse korral ka täiendada - anda õpilasele tagasisidet õppeprotsessi edenemise kohta - aidata õpetajal õppeprotsessi suunata	Õppeprotsessi kestel

3. E-ülesande ülesehitus

E-ülesanne koosneb

- 1) ülesande metaandmetest;
- 2) ülesande tööjuhise (sisuline ja tehniline töökäsk);
- 3) ülesande sisust (vajaduse korral on esitatud ka reeglid ja lingitud viited veebiallikatele, mis aitavad ülesannet lahendada);
- 4) ülesande tagasisidest: õpilase tulemus protsentides, õpilase õiged ja valed vastused, ülesande õige lahendus, sõnaline tagasiside õpilasele (mida ja kui palju oskas või ei osanud ning mida peaks edasi tegema), sõnaline tagasiside õpetajale (mida ja kui palju õpilane oskas või ei osanud, soovitused ehk suunamine e-kogu teiste samateemaliste ülesannete juurde) ning ülesande kommentaarist (selgitused, reeglid, viited lisamaterjalile).

E-ülesannete hindamine toimub automaatselt. Õpilasele ja õpetajale kuvatakse tagasiside kohe, kui õpilane on e-ülesande lahendamise lõpetanud. Hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui õpilane on saavutanud

- 100–90% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised väga head;
- 89–75% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised head;

- 74–50% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised rahuldavad;
- alla 50% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised puudulikud.

Ülesande soorituse eest saadavad maksimumpunktid on märgitud ülesande töökäsu juures.

EISis (Eksamite Infosüsteemis) saab e-ülesandeid õpilasele suunata õpetaja. EIS salvestab õpilase viimase lahenduse (st õpilase varasemad sama ülesande lahendused kustuvad).

4. Diagnostilise testi ülesehitus

Diagnostilised testid (ID) 5017, 5018, 5060, 5091, 5714, 5715, 5716 ja 5719 kuuluvad II kooliastme sõnade kokku- ja lahkukirjutamise e-kogu juurde ning sisaldavad ülesandeid, mis võimaldavad välja selgitada õpilase teadmised nimisõnade ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise, arvsõnade õigekirja ning liitsõnamoodustuse kohta. Teste võib kasutada nii õppeprotsessi alguses (et teha kindlaks, millised on õpilase eelteadmised) kui ka õppeprotsessi lõpus (et kontrollida, kas õpilane on taotletud õpitulemused omandanud). Osa teste on adaptiivsed, osa lineaarsed. *Adaptiivsetes testides* kuvatakse õpilasele ülesandeid vastavalt sooritusele. Esimese ülesande veatult või ühe veaga (õigesti vähemalt 95%) tegijale enam järgmist ülesannet ei suunata. Vigade korral suunatakse uus ülesanne, et selgitada välja põhjus, miks vead tekivad. *Lineaarsetes testides* tuleb õpilasel lahendada ära kõik ülesanded. Ülesanded kuvatakse õpilasele kindlas järjekorras. Õpilane saab ühelt ülesandelt teisele liikuda ainult siis, kui ta on ülesande lahendanud ja oma vastuse kinnitanud. Eelmisele ülesandele tagasi liikuda ei saa.

Ülesannete tagasiside kuvatakse õpilasele siis, kui ta on kõik testi ülesanded lahendanud ja testi lõpetanud. Õpilane saab iga ülesande kohta nii sõnalise tagasiside (kujundav hindamine) kui ka vigade tagasiside (tema õiged-valed vastused ning ülesande õige lahendus). Õpetajale kuvatakse iga õpitulemuse kohta sõnaline tagasiside koos õpilaste arvuga, kes sellise tulemuse said. Õpetajal on võimalik näha ka õpilasi nimeliselt ning vaadata nende antud vastuseid ja ülesannete õiged lahendusi. Õpetaja tagasisides antakse muu hulgas soovitusi, milliseid e-kogu ülesandeid võiks õpilane paremate õpitulemuste saavutamiseks lahendada. Ühe testi lahendamisele, tagasiside lugemisele ja vigade analüüsile kulub aeg on ligikaudu 35 minutit.

5. Sõnade kokku- ja lahkukirjutamise e-kogu ülesanded ja diagnostilised testid

5.1. E-kogu harjutusülesanded

Ülesande ID	Ülesanne
Arvsõnade õigekirjutus	
16442	Arvsõnade õigekiri: „Koogitegu“
16448	Arvsõnade määramine ja reeglite sõnastamine
16450	Arvsõnade kokkukirjutamine: „Rekordid“
16451	Arvsõnade kirjutamine: „Palgadiagramm“
16452	Arvsõnade kirjutamine üürilepingus
16461	Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Tallinna rahvastik“
16467	Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Päikesekuningas“
16468	Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Klassiekskursioon“
16469	Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Pool, veerand, kolmveerand“
16470	Arvsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Reis ümber maailma“
Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine	
16445	Nimisõnade kokkukirjutamine: „Matemaatikaõpetaja“
16449	Jalgrattateemaliste nimisõnade kokkukirjutus
16464	Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Menüü“
16465	Nimisõna kokku- ja lahkukirjutamise reeglid
16466	Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Sõnaread“
Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine	
16446	Omadussõnade õigekiri: „Saame tuttavaks“
16447	Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamise reeglid
16454	Liitomadussõnad: „Matemaatika kontrolltöö“
16471	<i>Ne-</i> ja <i>line</i> -liitega omadussõnade tuletamine sõnaühendist
17427	Täiendiga ja täiendita omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine
17428	<i>Ne-</i> ja <i>line</i> -liitelised omadussõnad: „Jalgsimatk“
17429	Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Vale variandi parandamine“
17534	Omadussõnade kokku-lahkukirjutamine: „Mõned mu naabrid“
Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine	
16459	Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Rahvusloom hunt“
16460	Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Motivatsioonikiri“
16462	Käändsõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Kuulutused“
16463	Nimi- ja omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine: „Nõuanded eksinule“
Liitsõna moodustamine	
16443	Metsaga seotud liitsõnade äratundmine
16444	Liitsõnamoodustus seletuskirjas
16455	Liitsõnamoodustus: „Laev“
16456	Liitsõnamäng
16457	Liitsõnamoodustus: „Sõnaliikide tundmine“
16458	Ülekantud tähendusega liitsõnade moodustamine

5.2. E-kogu diagnostilised testid

<i>D-testi ID</i>	<i>D-testi nimetus</i>
Arvsõnade õigekirjutus	
5017	Arvsõnade õigekirjutus (A-variant)
5018	Arvsõnade õigekirjutus (B-variant)
Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine	
5060	Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine (A-variant)
5091	Nimisõnade kokku- ja lahkukirjutamine (B-variant)
Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine	
5714	Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine (A-variant)
5719	Omadussõnade kokku- ja lahkukirjutamine (B-variant)
Liitsõnamoodustus	
5715	Liitsõnamoodustus (A-variant)
5716	Liitsõnamoodustus (B-variant)