

Eesti keele I kooliastme elektrooniliste ülesannete kogu eristuskiri

1. E-kogu kirjeldus

Eesti keele I kooliastme harjutusülesannete e-kogu sisaldab 20 e-ülesannet, mis hõlmavad järgmisi alateemasid: lauseõpetus, häälikuõigekiri, sõnavaraõpetus ja vormiõpetus.

1.1. Lauseõpetuse e-ülesanded

Lauseõpetuse e-ülesanded võimaldavad jõuda järgmiste õpitulemusteni:

- õpilane tunneb koma kasutamise reegleid sidesõna ees;
- õpilane teab, et tegevused võivad toimuda olevikus ja minevikus.

1.2. Häälikuõigekirja e-ülesanded

Häälikuõigekirja e-ülesanded võimaldavad jõuda järgmiste õpitulemusteni:

- õpilane teab, et tähed kindlas järjekorras moodustavad tähestiku, ning tunneb sõnade tähestikulisse järjekorda panemise põhimõtteid;
- õpilane teab, et häälikud moodustavad kõnes silpe ja et igas silbis peab olema täishäälik (sh teab silbitamise reegleid);
- õpilane tunneb kaashäälikuühendi õigekirja (kaashäälikute äratundmine, kaashäälikuühendi märkimine ja kaashäälikuühendi õigekiri põhireegli järgi);
- õpilane tunneb täishäälikuühendi õigekirja (täishäälikute äratundmine ja täishäälikuühendi märkimine);
- õpilane tunneb sulghäälikute õigekirja (sh sulghäälikute äratundmine ning sulghäälikud *b*, *d* ja *g* helitute häälikute kõrval);
- õpilane teab, et nimed kirjutatakse suure algustähega ja nimetused väikese algustähega;
- õpilane tunneb *i* ja *j*-i õigekirja;
- õpilane tunneb *h* õigekirja.

1.3. Sõnavaraõpetuse e-ülesanne

Sõnavaraõpetuse e-ülesanne võimaldab jõuda järgmise õpitulemuseni:

- õpilane teab sagedamini esinevate võõrsõnade tähendust ja oskab neid etteantud silpidest moodustada;
- õpilane teab sarnase tähendusega sõnu.

1.4. Vormiõpetuse e-ülesanne

Vormiõpetuse e-ülesanded võimaldavad jõuda järgmiste õpitulemusteni:

- õpilane teab, et laused koosnevad sõnadest, sõnu võib liigitada (nimisõna, omadussõna, asesõna, tegusõna);
- õpilane teab, mis on nimisõna, omadussõna, asesõna, tegusõna;
- õpilane teab, kuidas tegusõnu pöörata;
- õpilane oskab loetu põhjal valida lünka sobiva sõna, tunneb ära sõnaliigi;
- õpilane teab, et sõnade kohta saab esitada küsimusi;
- õpilane oskab kasutada lausega sobivat sõnalõppu (*-sse, -ta, -ga*);
- õpilane teab, et liitsõna koosneb mitmest sõnast, liitmisel tekkinud sõnal on teistsugune tähendus.

2. E-kogu struktuur

E-kogu sisaldab I kooliastme harjutusülesandeid, mis aitavad õpilasel oma teadmisi ja oskusi kinnistada ja vajaduse korral ka täiendada. Ülesanded on koostatud kahes raskusastmes: kerge ja keskmine. E-ülesanded annavad nii õpilasele kui ka õpetajale ülevaate selle kohta, kuidas õpilasel uute teadmiste ja oskuste omandamine edeneb, ning aitavad seeläbi õpetajal õppeprotsessi suunata.

3. E-ülesande ülesehitus

E-ülesanne koosneb

- 1) ülesande metaandmetest;
- 2) ülesande tööjuhise (sisuline ja tehniline töökäsk);
- 3) ülesande sisust (vajaduse korral on toodud ka näide, mis aitab ülesannet lahendada);
- 4) ülesande tagasisidest: õpilase tulemus protsentides, õpilase õiged ja valed vastused, ülesande õige lahendus, sõnaline tagasiside õpilasele (mida ja kui palju oskas või ei osanud ning mida peaks edasi tegema), sõnaline tagasiside õpetajale (mida ja kui palju õpilane oskas või ei osanud, soovitused ehk suunamine e-kogu teiste samateemaliste ülesannete juurde) ning ülesande kommentaarist (selgitused, reeglid, viited lisamaterjalile).

E-ülesannete hindamine toimub automaatselt. Õpilasele ja õpetajale kuvatakse tagasiside kohe, kui õpilane on e-ülesande lahendamise lõpetanud. Hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui õpilane on saavutanud

- 100–90% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised väga head;
- 89–75% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised head;
- 74–51% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised rahuldavad;
- 50% ja vähem: maksimaalsest võimalikust punktide arvust, on tema teadmised puudulikud.

Ülesande soorituse eest saadavad maksimumpunktid on märgitud ülesande töökäsu juures.

EISis (Eksamite Infosüsteemis) saab e-ülesandeid õpilasele suunata õpetaja. EIS salvestab õpilase viimase lahenduse (st õpilase varasemad sama ülesande lahendused kustuvad).

4. E-kogu ülesanded

Ülesande ID	Ülesanne
Lauseõpetus	
23259	Koma sidesõna ees: „Edev vares“
23265	Koma sidesõnade ees: „Rattasõit“
Häälikuõigekiri	
23249	Tähestikuline järjekord
23250	Kaashäälikuühendi õigekiri
23251	Täht <i>h</i> sõna alguses
23252	Suur ja väike algustäht
23262	Kaksiktäishäälikud: mõistatused
23266	Silbitamine
23267	Sulghääliku märkimine kirjas
23268	Tähtede <i>i</i> ja <i>j</i> õigekiri
Sõnavaraõpetus	
23260	Võõrsõnad
23264	Sarnase tähendusega sõnad
Vormimoodustus	
23253	Liitsõnade moodustamine
23254	Liitsõna moodustamine: „Rulasõit“
23255	Sõnaliikide tundmine
23256	Sõnaliikide tundmine: „Hobune“
23257	Sõnaliigi tundmine: „Pilvepüüdja“
23258	Küsimuste moodustamine

23261 Tegusõnad: „Jutt vaprast lambast“

23263 Õige käändelõpu valimine
