

➤ **Milliseid keeleõppetoetusi saab taotleda Ida-Virumaal?**

-Ida-Virumaal saab taotleda ainult uussisserändaja toetust, mille pearaha on 600 eurot. Täpsemalt tingimuste kohta saab lugeda määrusest.

➤ **Millises mahus tohib lasteaias läbi viia oma emakeele ja kultuuri õpet?**

- Koolieelses lasteasutuses toimuvad õppe- ja kasvatustegevused eesti keeles. Õppekeelest erineva koduse keele arendamine on kodu ülesanne. Teiste kultuuride tutvustamine kuulub "mina ja keskkond" valdkonna eesmärkide hulka ning selle sisu avatakse lasteaia õppekavas. Kultuuri tutvustamine ei ole mahuliselt reguleeritud.

➤ **Kas 60/40 toetus kehtib ainult eesti/vene õppe puhul või võib seda toetust küsida, kui on klassid, kus on õpe 60/40 eesti/inglise, sh tunnijaotusplaanis on see info olemas.**

-Keeleõppetoetused on mõeldud eesti keelest erineva emakeelega laste, sealhulgas rändetaustaga laste, eesti keele oskuse edendamiseks. Toetust ei saa taotleda lastele, kelle emakeel on eesti keel ja kelle õppe eesmärk on arendada inglise keele oskust.

Toetust, mis on ette nähtud eestikeelse aineõppe rakendamiseks vähemalt 60% või vähemalt 40% ulatuses, võib taotleda sõltumata sellest, kas tegemist on eesti-vene või eesti-inglise õppega, tingimusel, et eestikeelse õppe maht vastab nõutud protsendile (st vähemalt 40% või vähemalt 60%). Õppekorraldus ja tunnijaotusplaan peavad seda toetust taotledes vastama kehtestatud nõuetele.

➤ **Kas on võimalik rakendada E2 õpet alles 9. klassist (ukrainlased)?**

- Eesti keel teise keelena ainekava alusel õpe on mõeldud õppija toetamiseks ja seda võib rakendada igal hetkel, kui eesti keelest erineva emakeele või kodukeelega laps vajab vastavat tuge.

➤ **Kuidas märgitakse EHISes vähem kui kolm aastat Eestis olnud sõjapõgenikke?**

Ukraina sõjapõgenikud on hetkel jätkuvalt märkega "UA". Uussisserändajate puhul saab kool kasutada märget „USR“ ning Ukrainast saabunud sõjapõgenike puhul märget „UA“.

➤ **Kas "vajab abi keeleõppeks" on tugimeetmeks märkimisel piisav?**

- Uussisserändaja toetuse taotlemisel peab kool märkima EHISes „UA“ või „USR“ märke ning lisaks kaks tugiteenuse märget kolmest (individuaalne õppekava, täiendada eesti keel, eesti keel teise keelena).

Täiendava eesti keele õppe ja eestikeelsete tegevuste läbiviimise toetus eesti keelest erineva emakeelega lastele/õpilastele lasteasutuses ja põhikoolis tuleb koolil/lasteaial märkida EHISes **lapse emakeel** ning märke „**vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks**“. Tugimeetmete märkimine ei ole selle toetuse taotlemisel tingimuseks.

➤ **Kuidas on õppekeelega nendes klassides, kes ei õpi 1. ja 4. klassides, kuid lähevad samuti eestikeelsele õppele üle 100%.**

-Kõikide klasside puhul, kes lähevad üle eestikeelsele õppele, märgitakse õppekeel nii nagu 1. ja 4. klassides.

➤ **Lasteaia vaates oli EHIS-es "eesti keele tugiõpe" ja "vajab täiendavat tuge eesti keele õppes". Kui laps osaleb eesti keele õpperühmas, kas siis tuleb märkida ära mõlemad märked?**

- Tugimeede "eesti keele tugiõpe" tähendab keeletegevusi, mis toetavad eesti keele omandamist. Tugimeede "vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks" tuleb märkida lapsele, kellel on vaja täiendavat tuge eesti keele õppimisel ning kellele see tugi on juba tagatud ja milleks õppeasutus soovib taotleda keeleõppetoetust.

Kui laps osaleb eesti keele õpperühmas ja lasteaed soovib taotleda toetust eesti keelest erineva emakeelega lapse keeletegevuste korraldamiseks, tuleb EHIS-es märkida mõlemad märked:

- "Eesti keele tugiõpe" näitab, et lasteaed korraldab keeletegevusi, et toetada lapse eesti keele omandamist.
- "Vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks" viitab, et lasteaed soovib nende tegevuste jaoks taotleda keeleõppetoetust.

Keeleõppetoetusele kvalifitseerumiseks peab EHIS-es olema märgitud lapse emakeeleks muu keel kui eesti keel ning lisatud märgi "vajab täiendavat tuge eesti keele õppeks".

➤ **Palun korra ke üle taotlemise periood.**

- Avame uue keeleõppetoetuste vooru 2025. a jaanuaris. Täpsem kuupäev selgub sügisel.

➤ **Kas õpilasele saab märkida kaks emakeelt?**

- EHISesse tekib võimalus valida kaks emakeelt.

➤ **Mis läheb täpsemalt täiendava eesti keele alla (nt õpiabi, lisatund tunniplaani sees, lisatund peale tunde, õpiabi eesti keele tunni raames)?**

-Koolid ja lasteaiad saavad ise otsustada, kuidas täiendavat eesti keele õpet läbi viia. Tähtis on, et täiendavad lisategevused on juba rakendatavatele eesti keele õppe tegevustele. Täiendava eesti keele õppe tegevused on tegevused, mis on õppekava tegevustele lisaks, kuid mis toetavad õppekavaga seatud õpiesmärkide saavutamist. Lisategevuseks võib olla õpilasest lähtuv õppe diferentseerimine tunni raames, kohandatud õppematerjalide koostamine ning individuaalne või täiendav juhendamine õppeülesannete täitmise käigus, väikerühmad, lisatunnid, konsultatsioonid jne. Lisatund pole toetuse taotlemise tingimus, kui õpetaja suudab intensiivsema lähenemisega hakkama saada ka tundide raames.

➤ **Eestikeelsele õppele ülemineku klassides, kes õpivad eesti keelt teise keelena. Kas neile märgime õppekeeleks eesti keel teise keelena või eesti keel? Ja need kes jätkavad hilise keelekümblusega, kas neile märgime vene (keelekümblus)?**

- Õppekeeleks on eesti keel, õppeaine on eesti keel teise keelena. Klassid, kes jätkavad hilise keelekümblusmudeliga, neile märgitakse õppekeeleks vene (keelekümblus).

Hiline keelekümblus võib määruse muudatuste kohaselt alata juba 4. klassis (vanasti alates 7. klassist), siin tuleb ikkagi selgelt vaadata õppemahtu iga õpilase puhul. Periood võib olla 4.-9.kl või 7.-9.kl.