

Arenguprogrammi nimi: Keeleteadlik aineõpetus muu emakeelega õpilaste õpetamisel

Arenguprogrammi eesmärk on toetada haridustöötajate professionaalset arengut eestikeelsele õppele ülemineku kontekstis ja levitada keeleteadlikku õpetamist kui tänapäevase ühiskonna vajadust ning suunata haridustöötajaid teadvustama oma rolli keelelise erivajadusega laste eestikeelse ainealase keele- ja kirjaoskuse arendamisel.

Sihtgrupp: üldhariduse aineõpetajad ja kutsekeskhariduse üldainete õpetajad (olenemata õppeasutuse õppekeelest), kellel on eesti keelest erineva emakeelega õpilasi.

Maht: Viis kahepäevast koolitusmoodulit (75 ak/h) ja iseseisev töö 25 ak/h.

Arenguprogrammi nimi: Mitmekeelse lapse keelelise arengu ja eesti keele kui teise keele omandamise toetamine lasteaias

Arenguprogrammi eesmärk on toetada alushariduse õpetajate professionaalset arengut eestikeelsele õppele ülemineku kontekstis, mis võimaldab õpetajatel toetada mitmekeelse või eesti keelest erineva emakeelega lapse keelelist arengut ning kasutada tõenduspõhiseid ja kaasaegseid keeleõppe metoodikaid ja vahendeid, sh digitehnoloogilisi õppevahendeid laste keeleoskuse arendamisel, et eesti keelest erineva koduse keelega lapsed omandaksid eesti keele lasteaia lõpetamisel vähemalt A1 tasemel.

Sihtgrupp: alushariduse õpetajad

Maht: Kümme koolituspäeva kontaktõppes (75 ak/h) ja iseseisev töö (28 ak/h).

Arenguprogrammi nimi: Professionaalne klassiõpetaja I kooliastme mitmekeelses klassis

Arenguprogrammi eesmärk on toetada klassiõpetajate professionaalset arengut eestikeelsele õppele ülemineku kontekstis, et klassiõpetaja oskaksid mitmekeelses õpikeskkonnas keeleõppijate profiile märgata, nende vajadusi hinnata, sellele vastavalt kaasaegset ja tõenduspõhist õpetamismetoodikat valida ning seda rakendada, et eesti keelest erineva koduse keelega lapsed omandaksid eesti keele I kooliastme lõpuks vähemalt A2 tasemel.

Sihtgrupp: I kooliastme (klassi)õpetajad

Maht: Viis kahepäevast koolitusmoodulit (75 ak/h) ja iseseisev töö 25 ak/h.

Arenguprogrammi nimi: Eesti keele õppimine ja õpetamine lasteaia mitmekultuurilises õpikeskkonnas

Arenguprogrammi eesmärk on toetada alushariduse õpetajate professionaalset arengut eestikeelsele õppele ülemineku kontekstis ja tõsta õpetajate kultuuridevahelise hariduse pädevust, valmisolekut töötada mitmekeelses ja -kultuurilises õpikeskkonnas ning toetada eesti keelest erineva emakeelega laste eesti keele oskuse arengut ja kultuuriteadlikkust mitmekesiste, kaasaegsete ja tõenduspõhiste meetodite rakendamise kaudu.

Sihtgrupp: alushariduse õpetajad

Maht: 80 ak/h kontaktõpet ja 20 ak/h iseseisvat tööd. Arenguprogramm koosneb viiest kahepäevasest moodulist.

Arenguprogrammi nimi: Koostöiste mudelite rakendamine eestikeelse õpikeskkonna kujundamisel keeleõppe tõhustamiseks koolieelses lasteasutuses

Arenguprogrammi eesmärk on toetada koolieelsetes lasteasutustes õppe- ja kasvatustööga seotud meeskonda eestikeelsele õppele ülemineku kontekstis, tagada alushariduse õpetajatele ja neid abistavatele töötajatele (õpetaja abidele) teadmised ja oskused, mis on vajalikud eestikeelse õpikeskkonna kujundamiseks, eestikeelse õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks ja läbiviimiseks; suurendada õpetajate õppe- ja kasvatustöö alaseid valdkonnapõhiseid pädevusi, koolieelse lasteasutuse töötajate koostööoskusi ja valmisolekut töötada mitmekeelses ja -kultuurilises rühmas ning arendada eesti keelest erineva kodukeelega laste eesti keele oskust lähtudes eesti keele kui teise keele õpetamise headest tavadest sh lõimitud aine ja keeleõppe põhimõtetest.

Sihtgrupp: alushariduse õpetajad, koolieelse lasteasutuse juhtkond ja õppe- ja kasvatustööga seotud koolimeeskond

Maht: 50 ak/h kontaktõpet ning 54 ak/h iseseisvat tööd. Õppekohtumised toimuvad kahepäevaste seminaridena.

Arenguprogrammi nimi: Haridusasutuste keelevaldkonna metoodiliste nõustajate arenguprogramm

Arenguprogrammi eesmärk on koolitada uusi keelevaldkonna metoodilisi nõustajaid ning tõsta olemasolevate keelevaldkonna metoodiliste nõustajate teadmisi ja oskusi, et toetada nõustamise (sh rühmanõustamise) kaudu eestikeelsele õppele üleminekul haridusasutusi ja nende töötajaid metoodiliselt lähtudes lõimitud aine- ja keeleõppe metoodikast ning mitmekultuurilises ja mitmekeelses õpikeskkonnas õpetamise põhimõtetest koolieelsetes lasteasutustes, üldhariduskoolides ja kutsekoolides.

Sihtgrupp: keelevaldkonnaga seotud haridustöötajad (eelistatud on alushariduse õpetajad, klassiõpetajad, keeleõpetaja või tugispetsialisti kvalifikatsiooniga haridustöötajad) ja teised keelevaldkonna eksperdid, kellel on varasem kogemus ja kokkupuude alus-, üld- või kutsehariduses õppetöö korraldamises või läbiviimisel.

Maht: Kontaktõpe 78 ak/h ning iseseisev töö 32 ak/h. Õppekohtumised toimuvad 2-3 päevaste seminaridena.