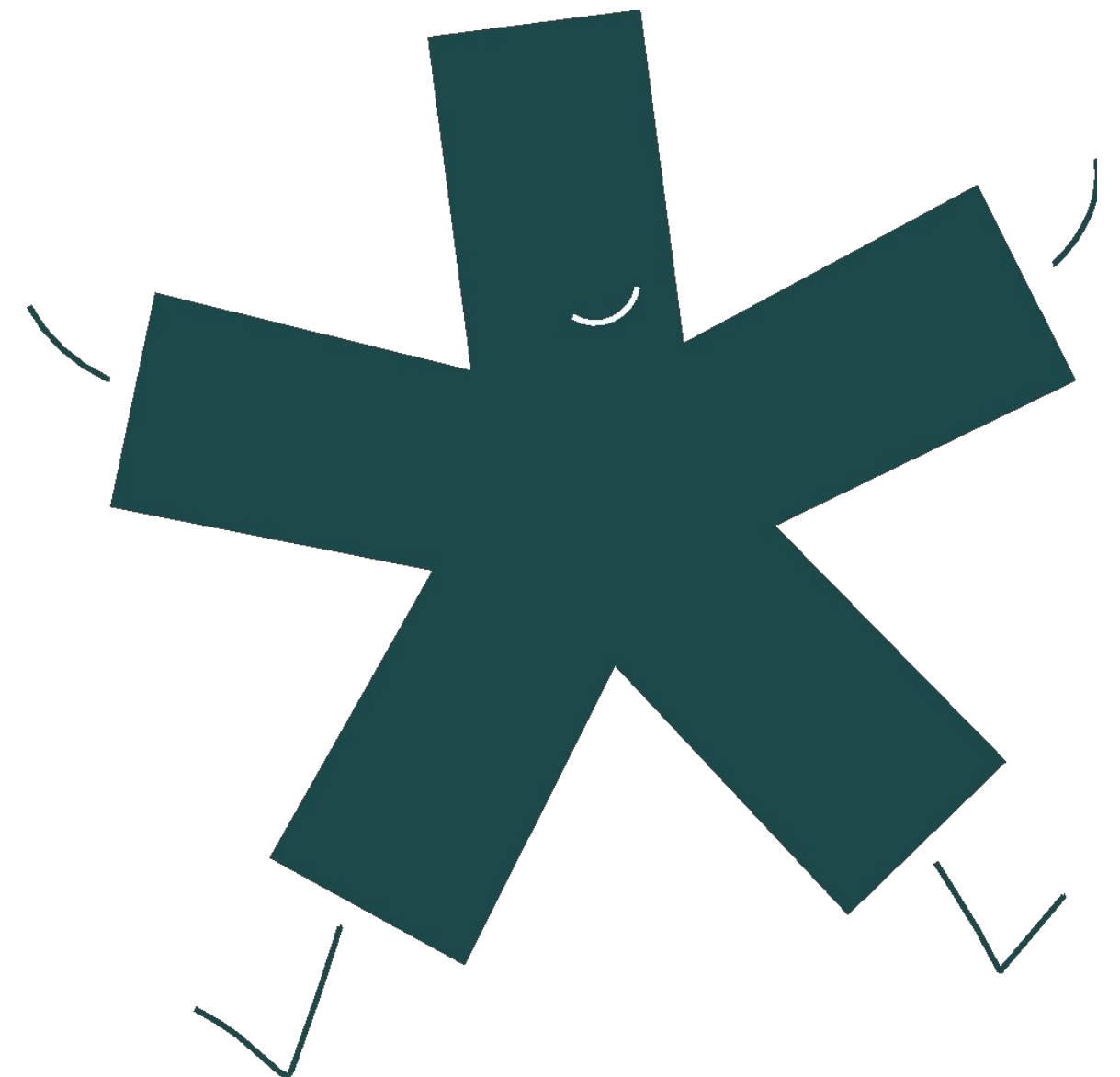
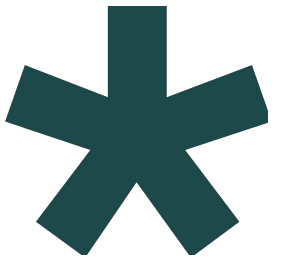


LAUAMÄNGUD KEELEÕPPES: LÕBUSTAV JA KASULIK TEE KEELE OMANDAMISENI

Kaidi Freitok
Ekaterina Nikitina
Olga Boris



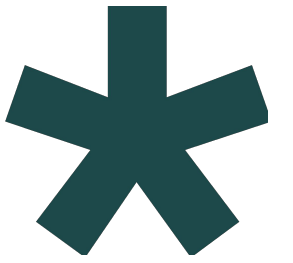
MÄNG...



- Mängu käigus omandab ja kinnistab laps uut teavet, uusi oskusi, peegeldab tundeid ja soove, õpib suhtlema, omandab kogemusi ja käitumisreegleid
- Mänguoskus on kõigi üldoskuste ning õppe- ja kasvatustegevuse eri valdkondade oskuste ja teadmiste arengu alus.

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008

MÄNG...



- Mäng mõjutab lapse füüsilist, emotsionaalset, kognitiivset ja sotsiaalset arengut.

Niilo, Kikas, 2008

- Õppetegevused viiakse koolieelses lasteasutuses läbi mängu kaudu.

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava, 2008

- Mäng on 3-7aastase eakohase arenguga lapse juhtivaks tegevuseks.

Ugaste et al., 2009

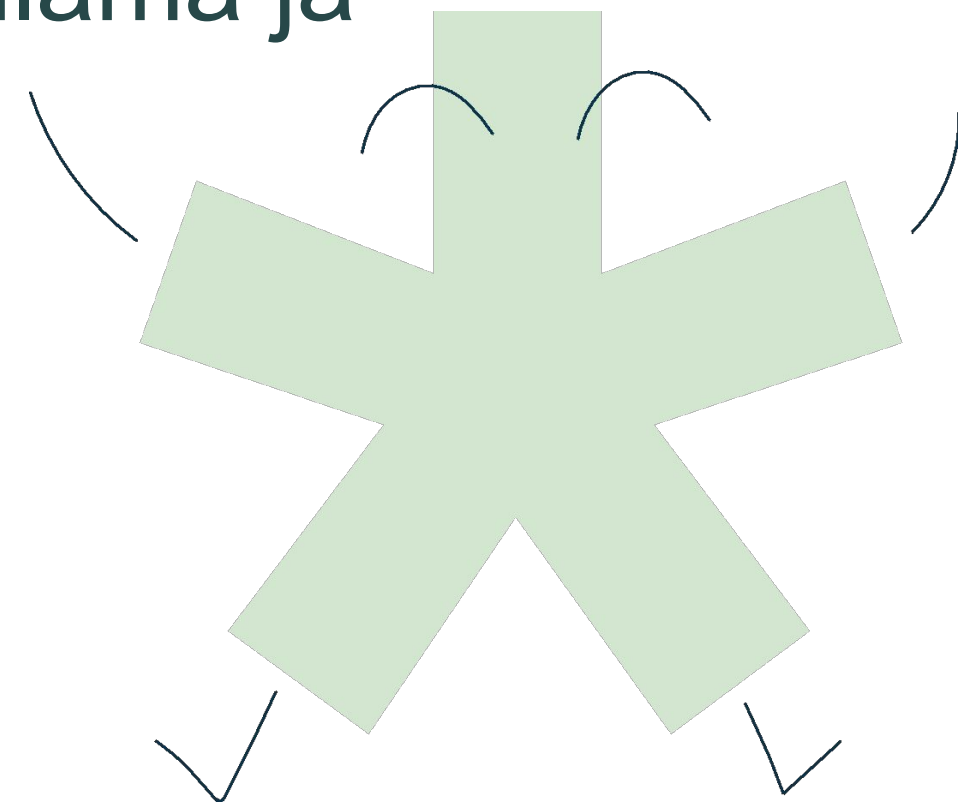
MÄNGU ROLL TEISE KEELE OMANDAMISEL

- Mängud on oma olemuselt ja sisult suunatud keelega tutvumiseks, keelelise teadlikkuse arendamiseks ja sõnavara laiendamiseks, grammatiliste vormide mõistmiseks ja kasutamiseks. (Niiberg jt, 2007).
- Polegi oluline, et laps saaks aru kõikidest sõnadest, on tähtis, et ta saab aru mõttest, lause või jutu sisust.
- Lapsel on kergem omandada sõnu, kui neid korratakse sageli koos erinevate tegevustega.



MÄNGU ROLL TEISE KEELE OMANDAMISEL

- Eesti keele omandamine peab olema võimalikult stressivaba, loomulik ja vahva.
- Mäng on viis, kuidas suunata õppijat eesti keelt kuulama ja kasutama märkamatult.
- Mängu ajal on fookuses tegevus ning keel on suhtlusvahendiks.



Aitäh!

