

Headus teeb elu huvitavaks



Kõik lingid avanevad digitaalsel tegevuskaval, mille leiad siit:
<https://eki.ee/keeleope/minu-keelesammud-tegevuskavad/>

Multifilm

Sobivad multifilmid, kus aidatakse üksteist (Näiteks, “Kolm sõpra Prostokvašinost”, “Karupoeg Puhh ja toimekas päev”, Jussikese seitse sõpra).

Õpetaja saab valida, missugust filmi vaadata.

Näitena:

“Jussikese seitse sõpra” - [LINK](#)

Kuidas Jussike aitab nädalapäevi? - [LINK](#)

Nädalapäevade pilt-sõna kaartidel katkendid raamatust. Lotte teeb kokkuvõtte vaadatud multifilmist, esitab küsimusi. Jõutakse sõnadeni, mis kirjeldavad head sõpra.

Missugune on hea sõber?

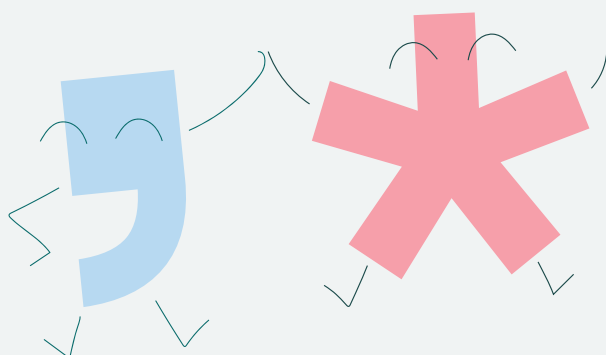
Lotte: Ma kirjeldan üht hea sõbra omadust. Mõistata. Abiks anagrammid.

Laulud sõpradest/sõprusest

“Sõbralaul” - [LINK](#)

“Ole minu sõber” - [LINK](#)

Sõnavara: hüppame, tantsime, laulame, jookseme, kallistame



Pilt-sõnakaardid

(lisa 1)

Pööra paremale!

Pööra vasakule!

Mine otse!

Mine tagasi!

esmaspäev -

esmaspäeval

teisipäev - teisipäeval

kolmapäev -

kolmapäeval

neljapäev - neljapäeval

reede - reedel

laupäev - laupäeval

pühapäev - pühapäeval

(nädalapäevade kaartidel

katkendid Silvi Väljal raamatust

“Jussikese seitse sõpra”

Pusle (lisa 2)

Narva

Anagrammid (lisa 3)

LI HOOV - hooliv

KARL SÕBI - sõbralik

ANNA TLIKK - kannatlik

SIIM UUDU LIHK -

uudishimulik

KAISA KLUNDT -

kaastundlik

Narva linnus

(lisa 4)

katus, uks, müür, sild,

aken, lipp, torn, jõgi

Mosaik (lisa 5)

Narva linnus

Koomiks (lisa 6)

Tekstiga ja ilma tekstita

Mõistatused (lisa 7)

Maja osad: uks ja aken

Narva linnus

Lotte: Teate, minu üks sõber elab Narvas. Kas sina oled Narvas käinud? Mina käisin oma sõbral külas. Me käisime koos ühes vahvas muuseumis - Narva linnuses. Narva linnuse pildile majaosade märkimine: katus, uks, aken, müür, torn; lisaks lipp, sild, jõgi. Pildi järgi küsimuste esitamine, vastamine: Kus on torn? Siin on torn. Mis on kõrge? Torn on kõrge.

LINK

Koomiks

- Õpilased kirjeldavad, mida nad näevad koomiksi piltidel (lapsed, eksponaatide nimetused, ...)
- Koomiksi kooslugemine.
- Arutamine - mis juhtus, milline oli laste tuju, kuidas nad lahenduse leidsid. Mida teeksid õpilased ise sarnases olukorras?
- Koomiksi jutumullid on ilma sõnadeta - õpilased ise koostavad sobivad laused.
- Võib alustada ilma tekstita variandist ja seejärel lugeda tekstiga varianti.

Mõistatused

Õpetaja ütleb mõistatusi, lapsed arvavad - vastuseks kas JÕGI või KALA.
Võib kasutada mõistatuste kaarte (lisa 7).

UKS (või AKEN)

Ma olen seinas auk,
kuid mitte päris.
Kui tahan, olen kinni,
kui tahan, olen lahti.
Ei ole toas, ei ole õues.

AKEN

Seinast läbi vaadata saad,
kuid siiski läbi minna ei saa.
Päike paistab, tema särab,
vihma sajab, ta pisaraid valab.
Puust piirid, klaasist põllud.

Lastega koos mõistatuste koostamine -
Narva muuseumist tulenevalt (lipp, müür, jõgi, sild jne)

Leia vastus veebist

Kus asub Narva linnus?
Kui vana on Narva linnus?

Headuse puu

Seinal suur puu.

Arutus: rääkisime sõbrast, sõprusest, tutvusime Narva jõega, lahendasime mõistatusi. Mõtle, kui sõbralik sa nendes tegevustes olid (keda aitasid?, kellele aitäh ütlesid?, kellele naeratasid?). Iga näite kohta saab laps kleepida puule lehe - mida rohkem puul lehti, seda sõbralikum tulemus.