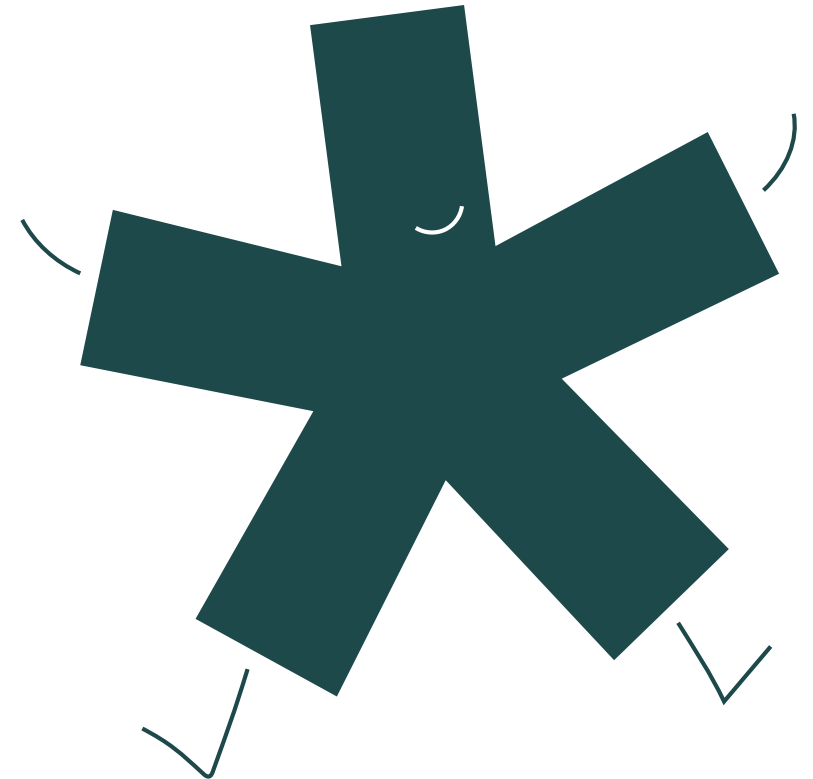


Keeleõpe ainetunnis

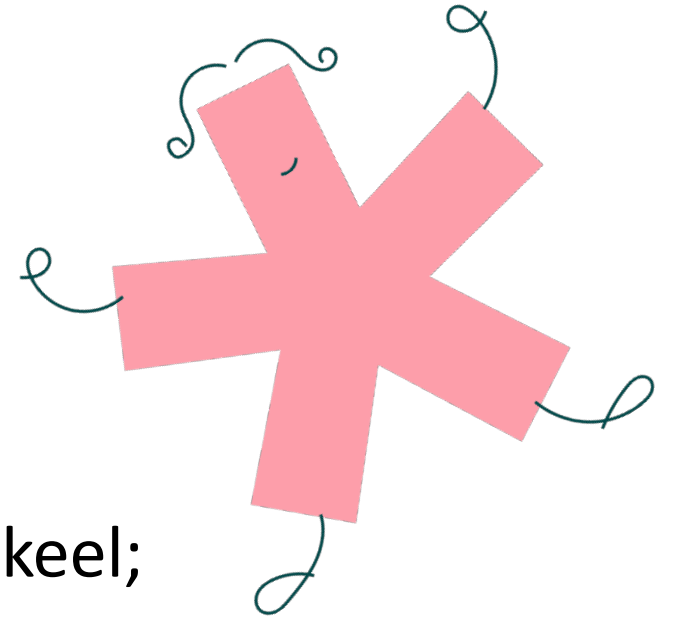
Anu Parts



Eesmärgid

Osaleja

kasutab kohases kontekstis mõisteid sisend- ja väljundkeel;
kogeb keeleteo kasulikkust ja keelemudeli mõju;
on kohtunud Cummins'i nelikjaotusega ja saab aru, mida see annab
õppematerjalide valiku aspektis.



Vaata videot ja kirjuta selgitavad laused oma esimeses võõrkeeles.

Vaata veel üks kord, nüüd koos sõnavaraga

Input language: vocabulary, word lists

Photosynthesis

Glucose, sugar

Carbon dioxide

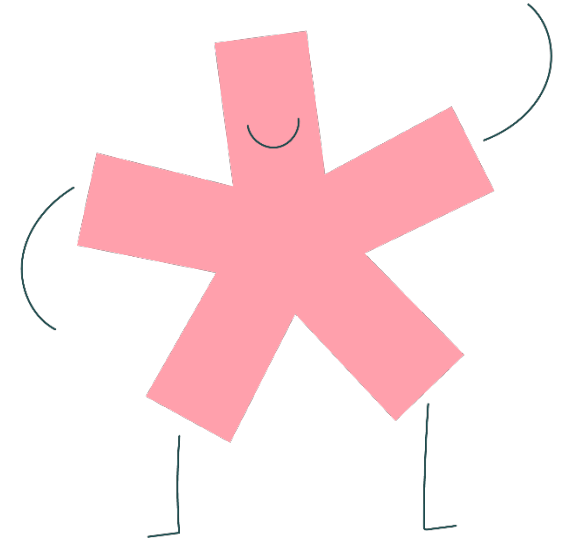
Sunlight

Oxygen

Water

Energy

Chloroplast, chlorophyll



Output language

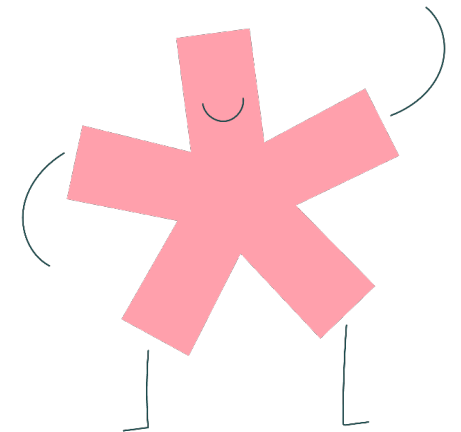
- Models

Photo-synthesis	is	the process	by which	plants	use	sunlight	to create	energy.
-----------------	----	-------------	----------	--------	-----	----------	-----------	---------

Plants	use	sunlight,	water	and	carbon dioxide	to create	energy	in the form	of sugar.
--------	-----	-----------	-------	-----	----------------	-----------	--------	-------------	-----------

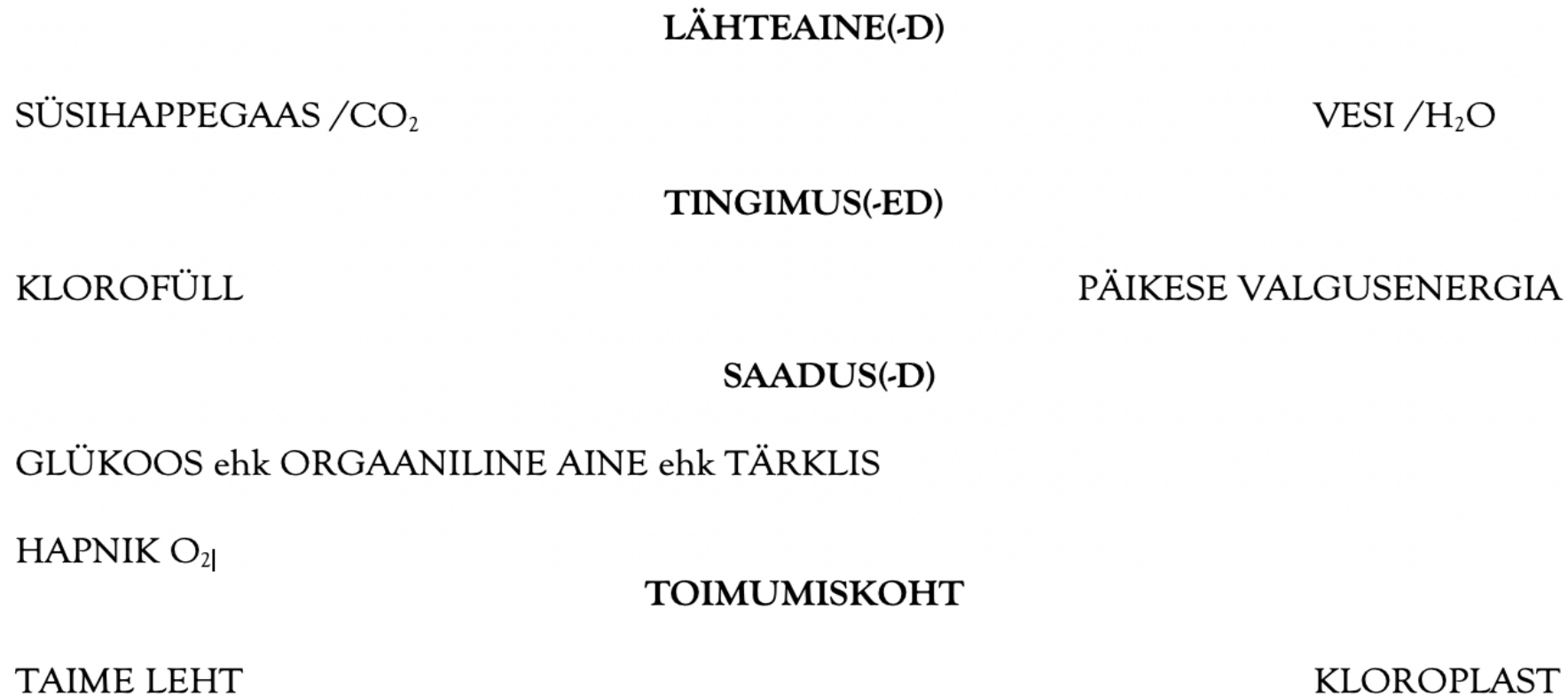
Photosynthesis is the process by which plants use sunlight, water, and carbon dioxide to create oxygen and energy in the form of sugar

- Semi scripts
- Annotated visuals
- Personal notes to speak from



Sisendkeel: sõnavaraleht, sõnapilv, skeem

Fotosüntees



Väljundkeel

- Keelemudel

Fotosüntees	on	taimele	vajalike	suhkrute	valmistamine	päikeseenergia	abil.
-------------	----	---------	----------	----------	--------------	----------------	-------

Fotosüntees	toimub	taime	rohelistes	osades.
-------------	--------	-------	------------	---------

Fotosüntees	on	sahhariidide	süntees	taimerakkude	kloroplastides	valgusenergia	arvel.
-------------	----	--------------	---------	--------------	----------------	---------------	--------

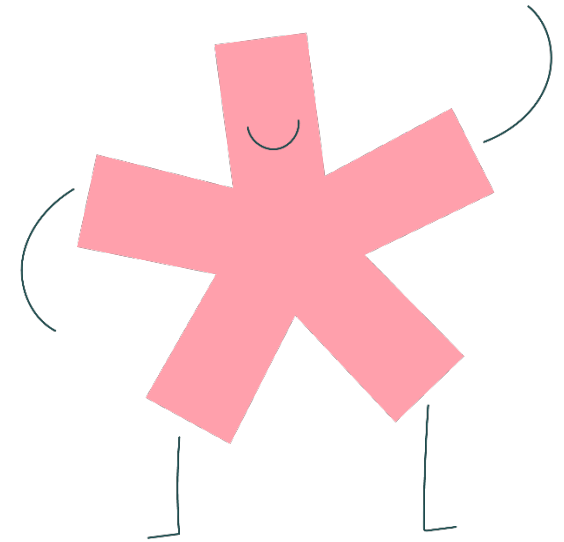
- Lünktekst, millele on

a) lisatud puuduvad tegusõnad.	b) lisatud puuduvad nimisõnad, omadussõnad, valemid.
c) lisatud sõnavara õiges käändes ja pöördes. Näiteks: rohelistes, taime, kloroplastides	d) lisatud sõnavara algvormis. Näiteks: süntees, taimerakk, valgusenergia

- Sõnasiltidega joonis, skeem
- Individuaalsed märkmed

Tuge vajab

- Akadeemiline ainekeel: mõisted, võõrsõnad, väljendusviis (sööb/toitub)
- Mõtlemise väljendamine: Ajaline järgnevus, põhjus/tagajärg, seoste selgitamine, võrdlemine, analüüsimine, joonise selgitamine, graafiku/diagrammi selgitamine, poolt- ja vastuväited
- Teksti struktuur: lõikude järjestus (sissejuhatus - teemaarendus - kokkuvõte)



Cummins'i nelikjaotus

TUNNIMATERJALI ON KERGE MÕISTA ILMA SÜGAVAMA MÕTLEMISETA				
PALJU KONTEKSTI	1. neljandik Visuaalsete vihjetega toetatud materjal ja igapäevakeel. Lastele koostatud video	2. neljandik Vähese kontekstiga materjal, kognitiivselt vähenõudlik, igapäevane keel. Raadiosaade lastele	VÄHE KONTEKSTI	SUHTLEMISTASE
	3. neljandik Materjali toetamiseks on küll palju konteksti, kuid kognitiivselt nõudlik, rohkem abstraktseid mõisteid. Dokumentaalfilm	4. neljandik Väga vähese kontekstiga materjal, kognitiivselt nõudlik, rohkelt abstraktset keelt. Teadusartikkel		AKADEEMILINE TASE
TUNNIMATERJAL NÕUAB SÜGAVAMAT MÕTLEMIST				

Allikad ja lisamaterjal:

- Liz Dale jt “LAK-õppest õpetajale”

<https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-04/LAK-%C3%B5ppest-%C3%B5petajale.pdf>

- Erika Veide “LAK-õppest õpetajale”

<https://www.harno.ee/sites/default/files/documents/2021-04/LAK-o%CC%83pet-toetavad-metoodilised-vo%CC%83tted-o%CC%83petajale.pdf>

Ongi tänaseks kõik!
Aitäh!

