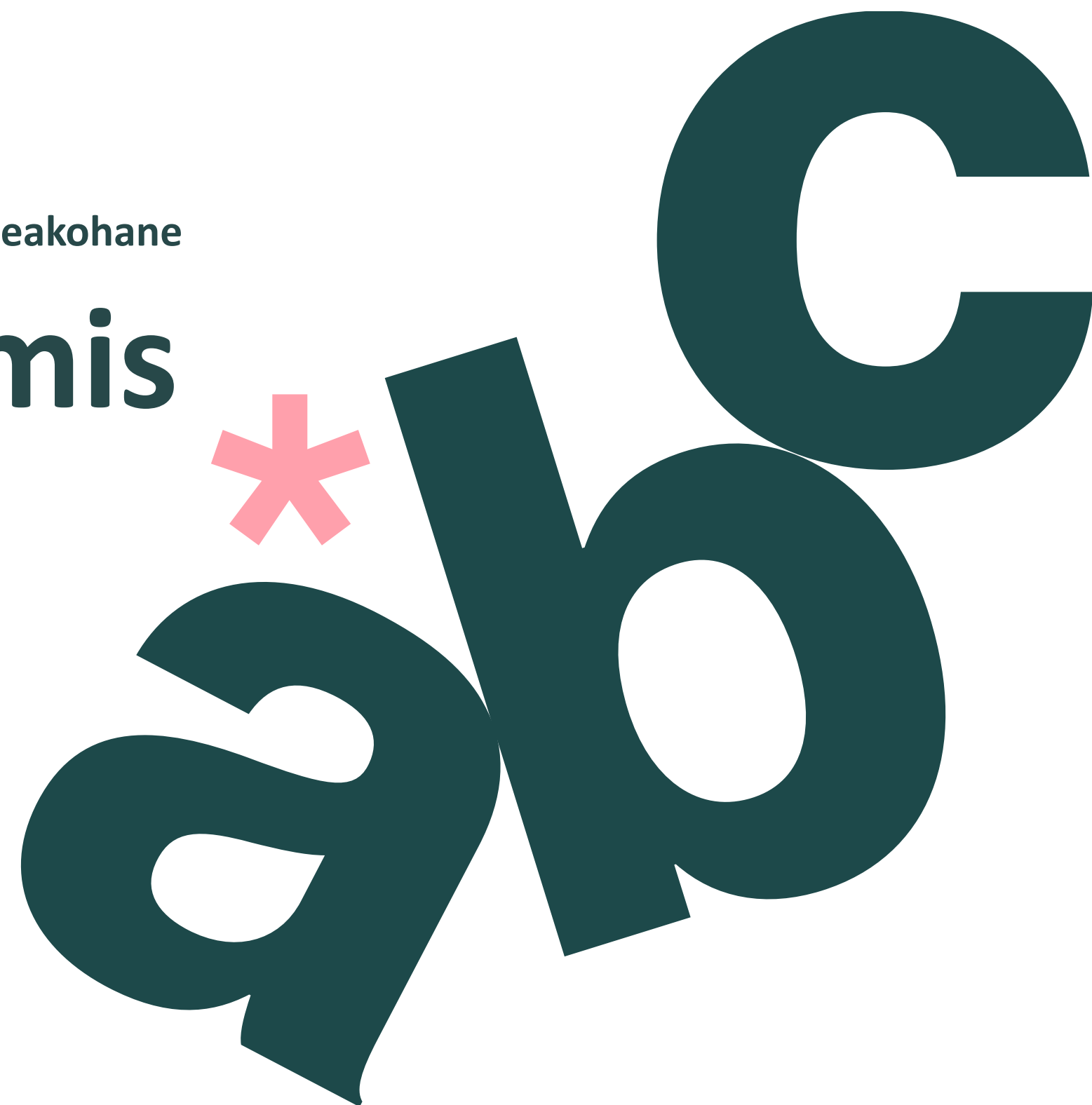


Koolinoore sotsiaal- emotsionaalne areng: eakohane käitumine või raskus, mis vajab sekkumist?

Viktoria Latova-Kütt

Kaasava Hariduse Keskus



Sotsiaal-emotsionaalsed oskused: mis need on?

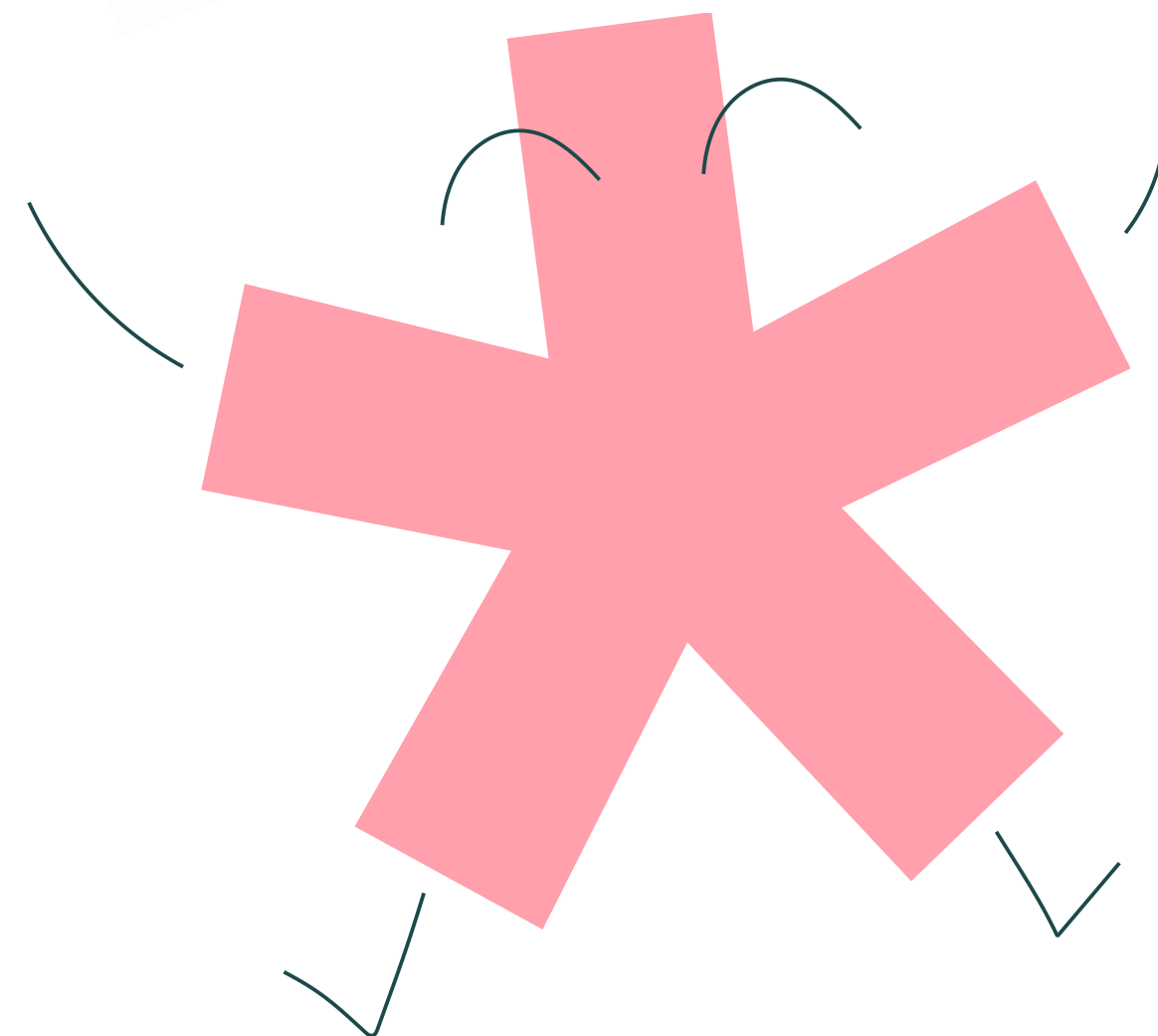
Eneseteadlikkus

Enesejuhtimine

Sotsiaalne teadlikkus

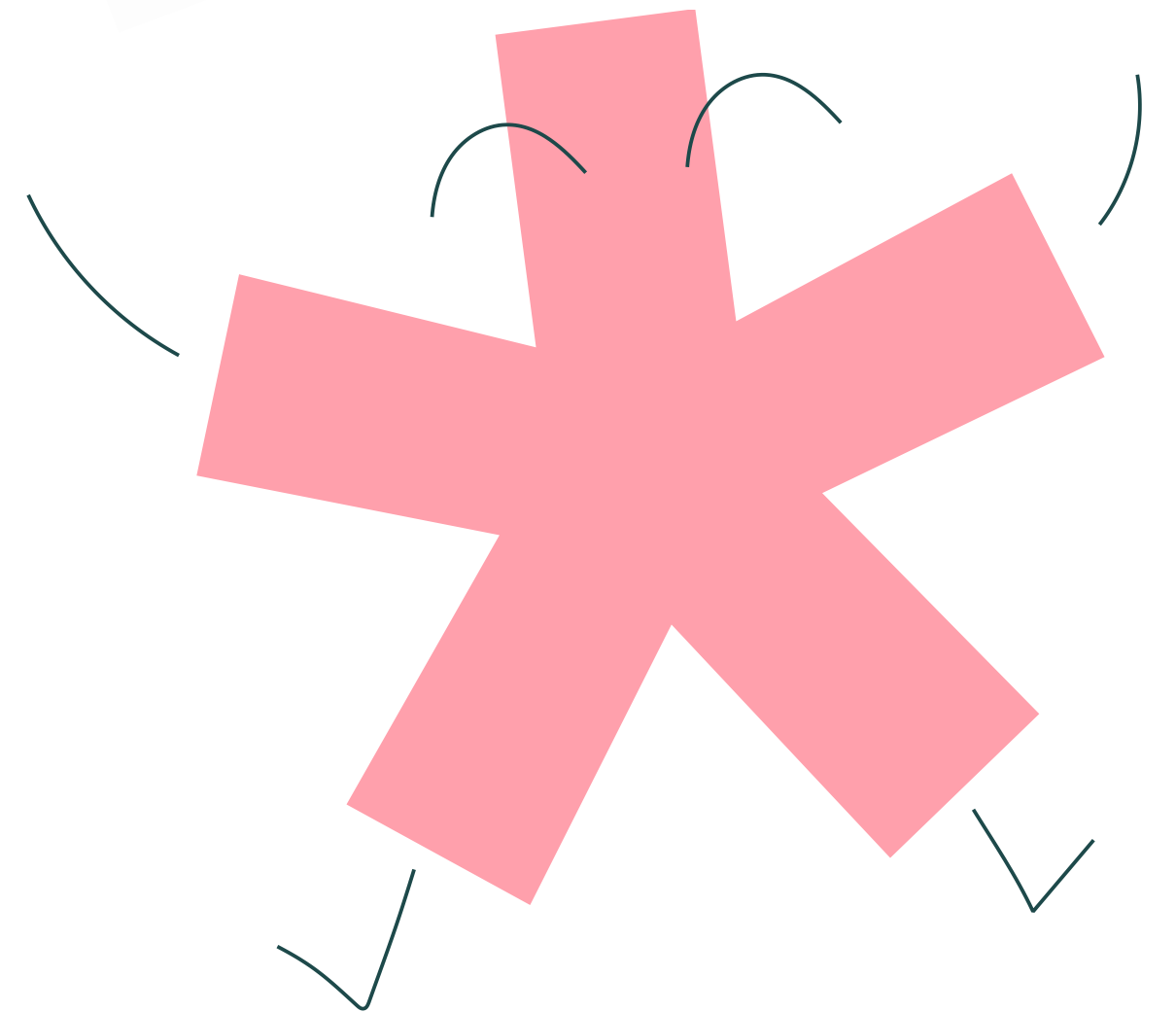
Suhtlemisoskused-kvaliteetsete suhete loomine ja
hoidmine

Vastutustundlik otsutamine



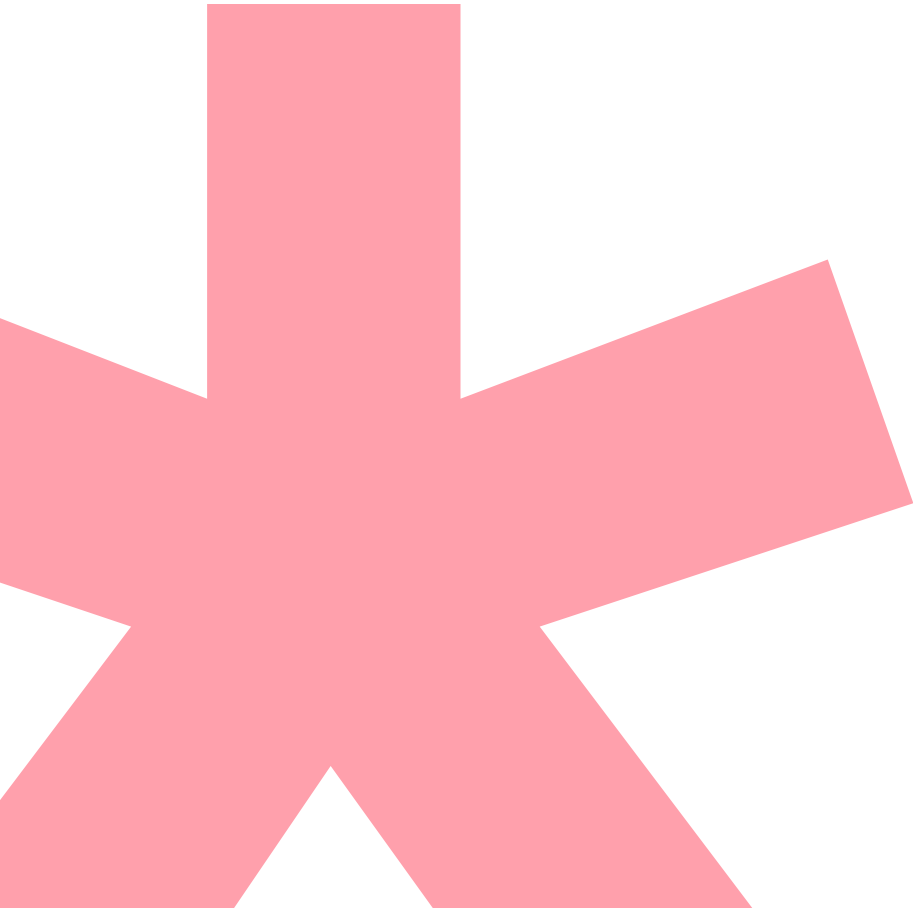
Millises vanuses saame öelda, et on omandatud?

Protsess, läbi mille lapsed ja täiskasvanud mõistavad ja reguleerivad emotsioone, seavad ja saavutavad eesmärged, tunnevad ja näitavad välja empaatiat teiste vastu, loovad ja hoiavad positiivseid suhteid ja teevad vastutustundlikke otsuseid. CASEL





*Veel lihtsamalt: Ma saan aru,
mis toimub minuga, ma tulen
sellega toime ja ma suudan ka
teistega ühiselt edukalt
toimida.*



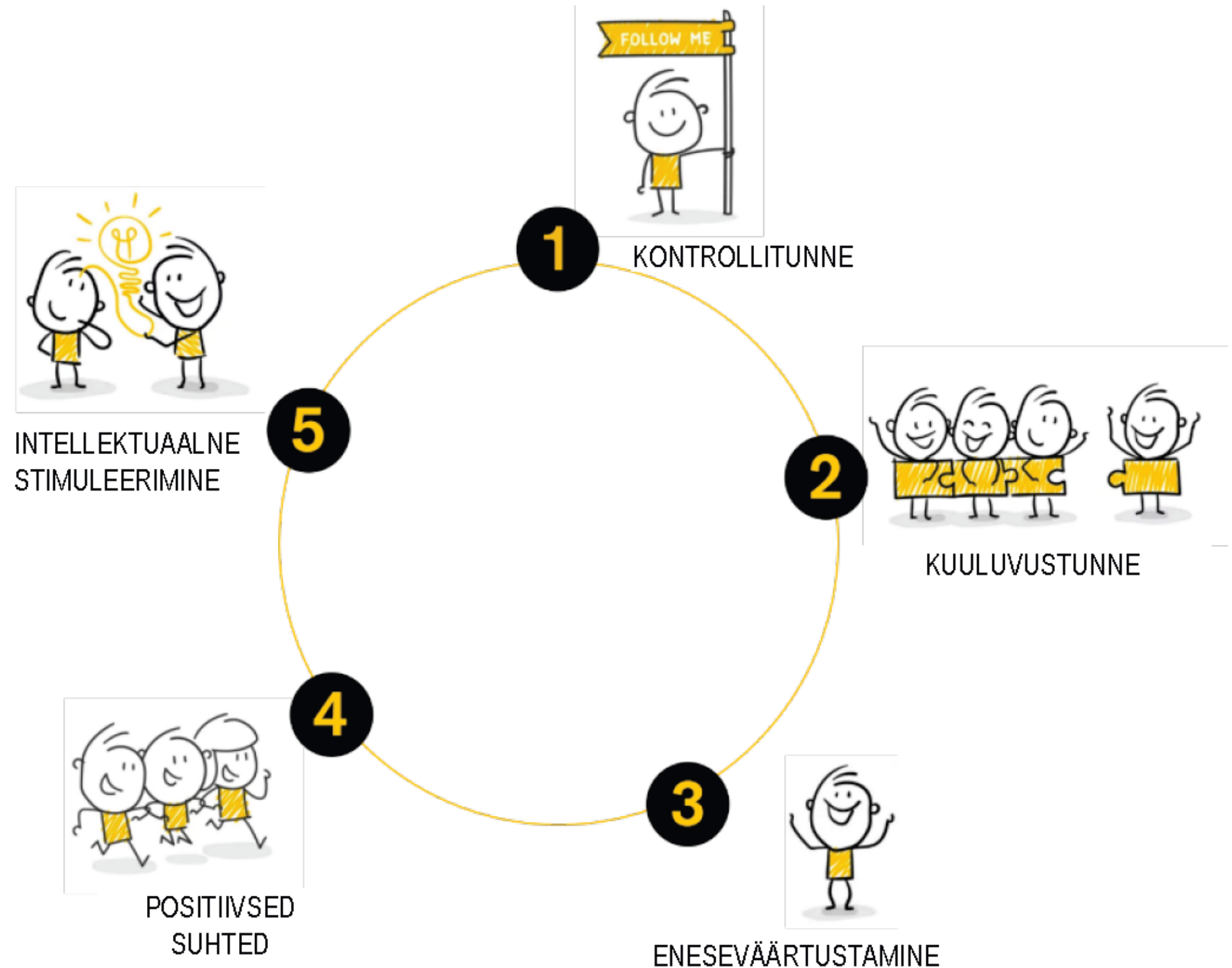
Eakohane või mitte?

- Neuroerinevus
- Trauma
- Muutustega toimetulek
- Täiskasvanu eeskuju
-



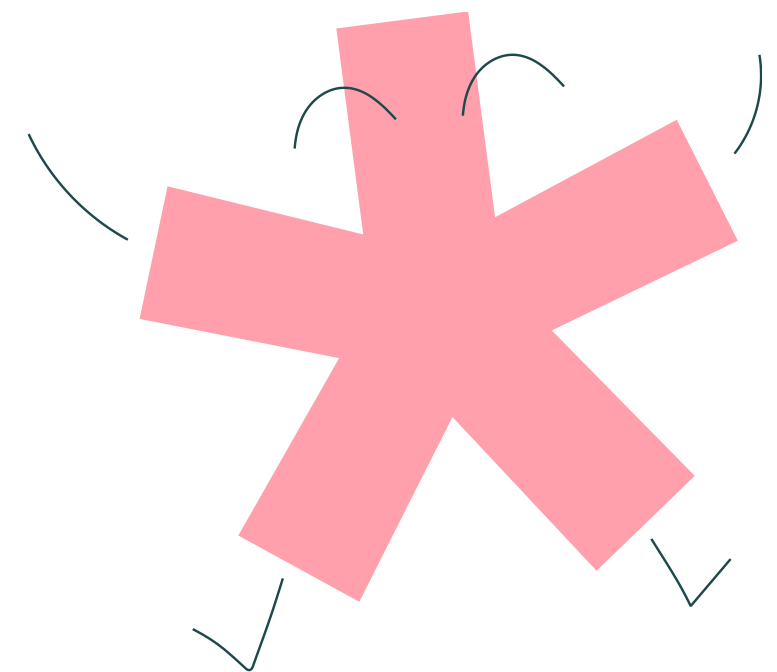
SE ja keeleõpe: Õppimiseks ruumi loomine

Järjekord!

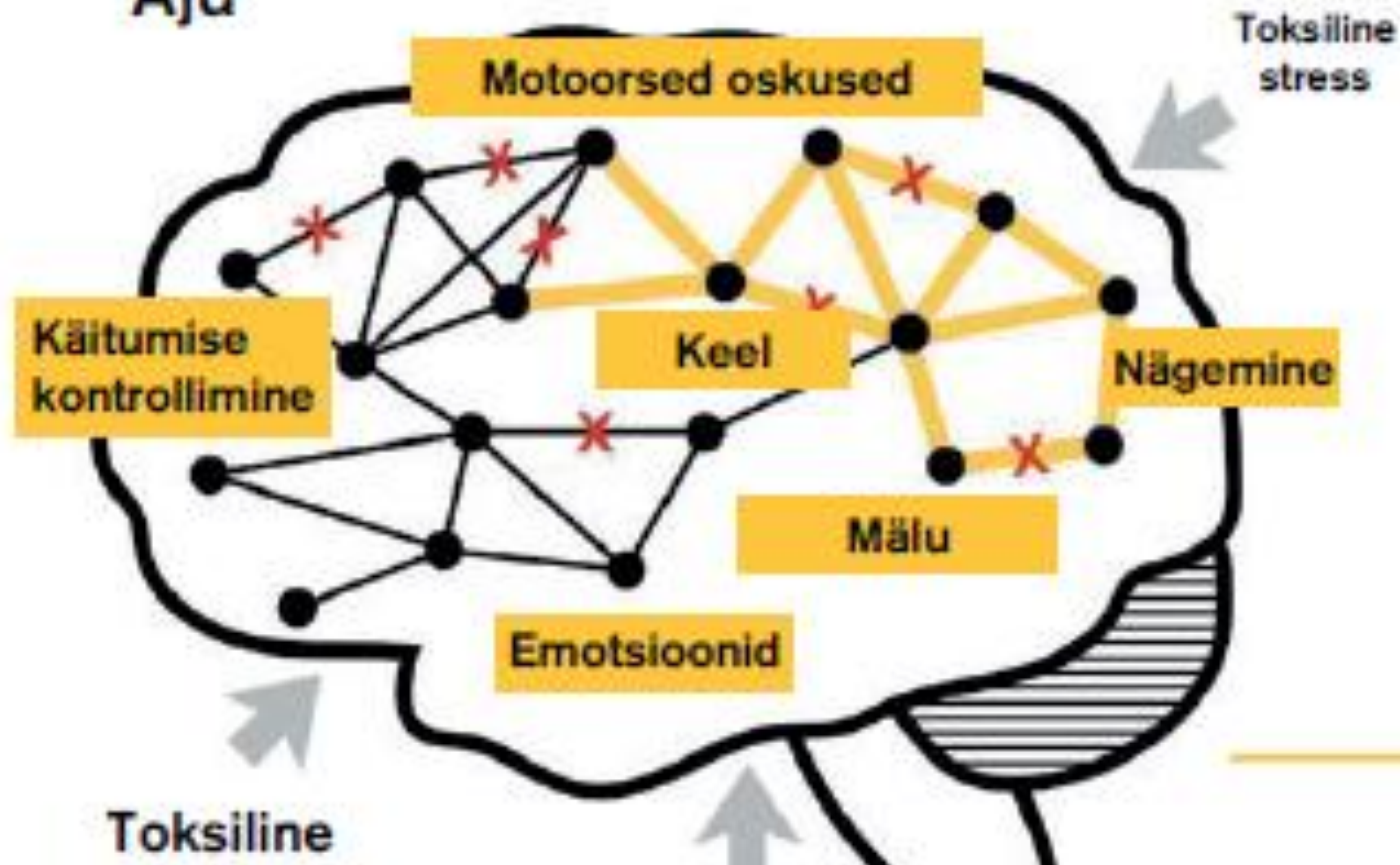


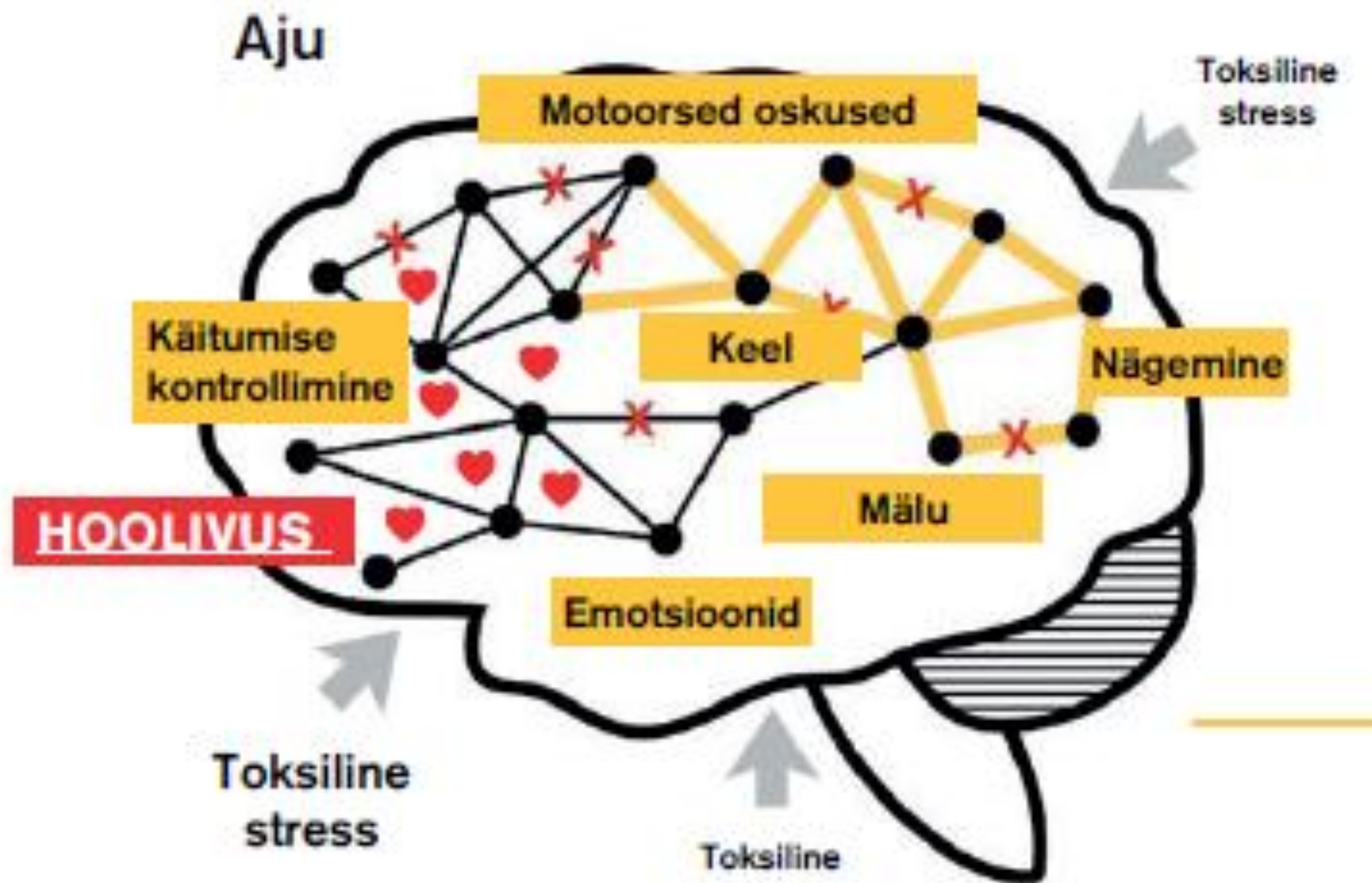


Tõrges-trotslik?
Ei ole motiveeritud?
Käitumisprobleemid?



Aju

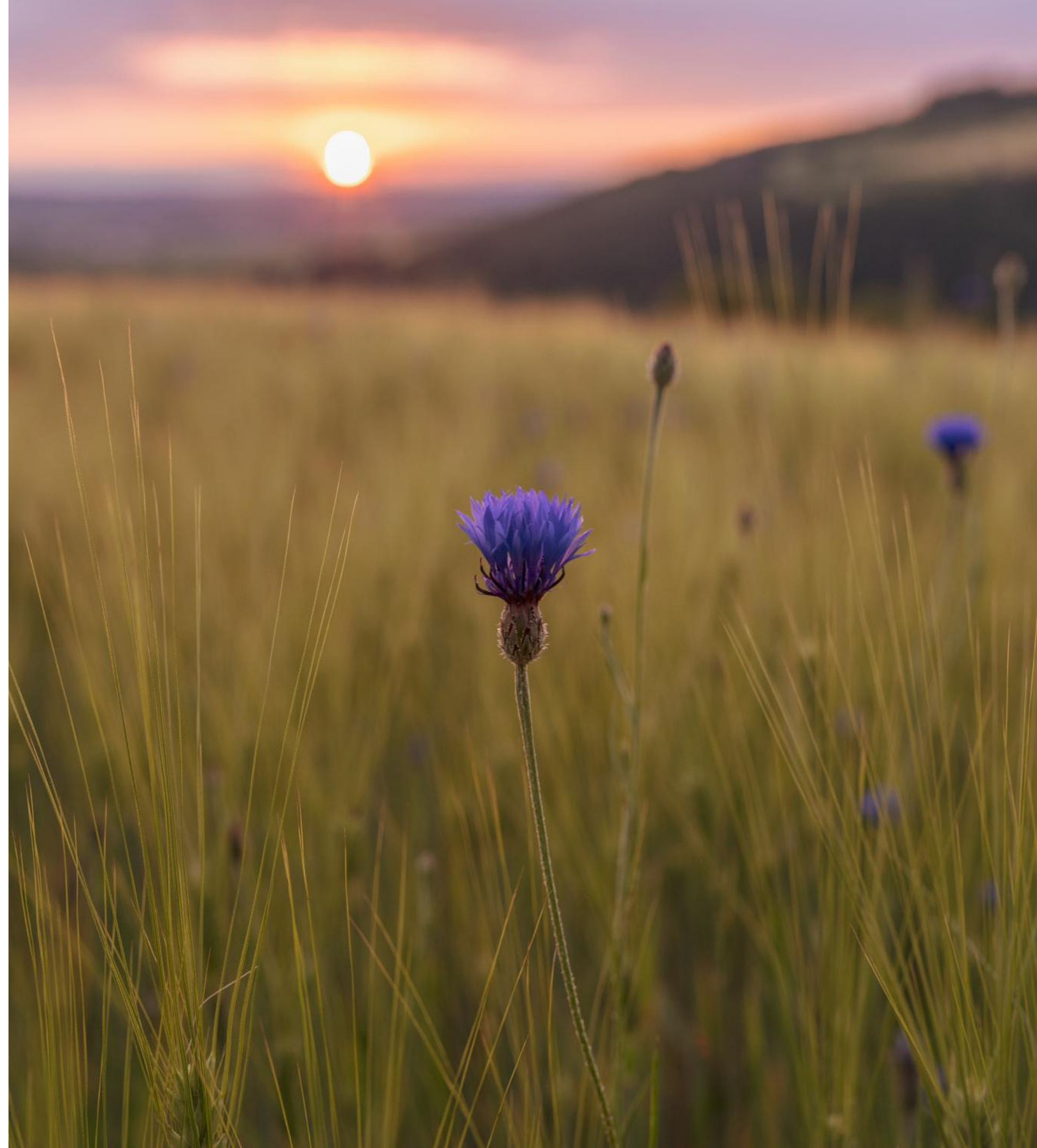
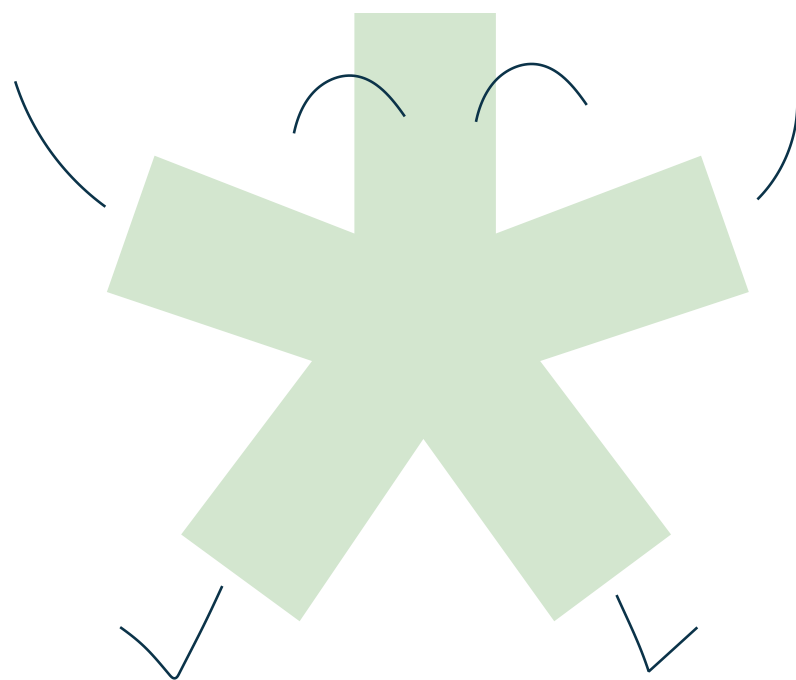




Motivatsiooni baas!

1. Suhted
2. Kompetentsus
3. Autonomoomia

Kõige tähtsam: SUHTED!



Sotsiaal-emotsionaalse arengu toetamise
põhireegel:

Tegevus+analüüs

Mäng+refleksioon (IRC „Toetav klassiruum“,
tasuta materjal saadaval KHK-s jaanuarist)

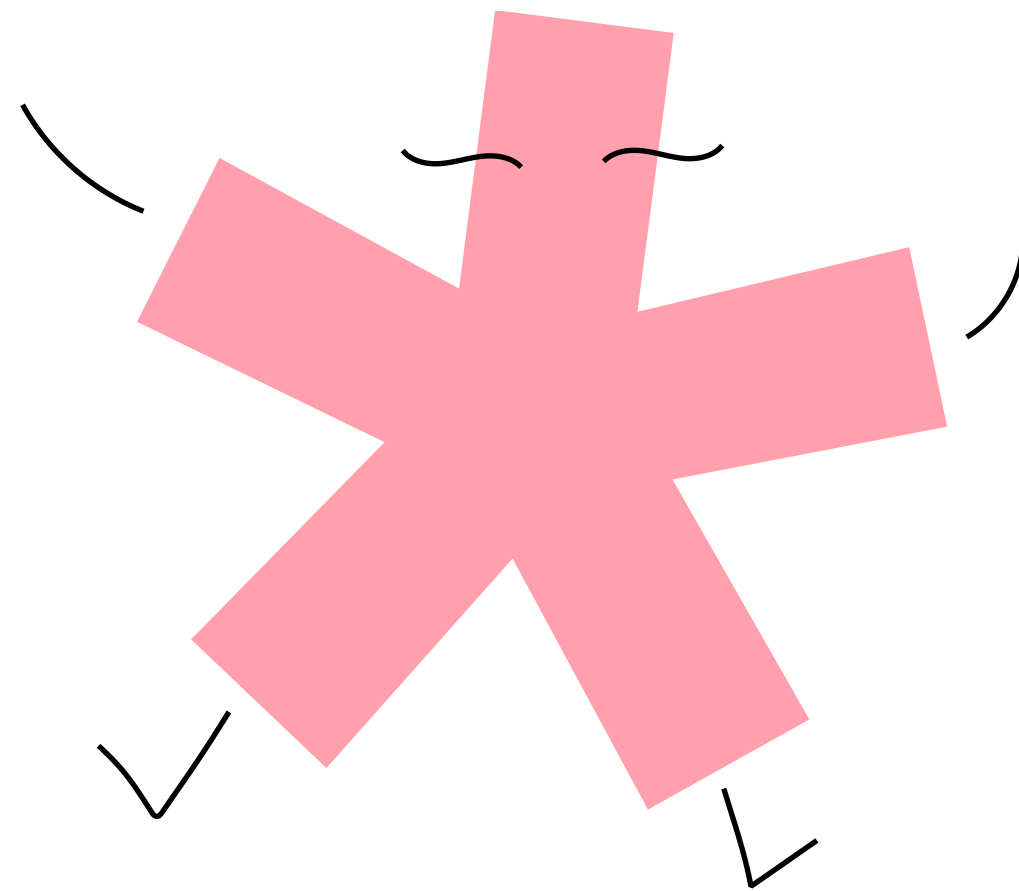
Tegutse+mõtesta

Lihtne?

Lihtne!



Aitäh!



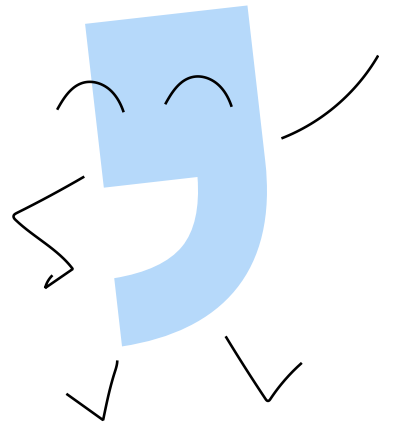
Viktoria Latova-Kütt

viktoria.latova@kaasavharidus.ee

53544112

Kaasava Hariduse Keskus: koolitused
praktikutelt praktikutele

Kaasavharidus.ee



Kaasava
Hariduse Keskus