

Mitmekeelne meeskond eestikeelses hariduspaadis

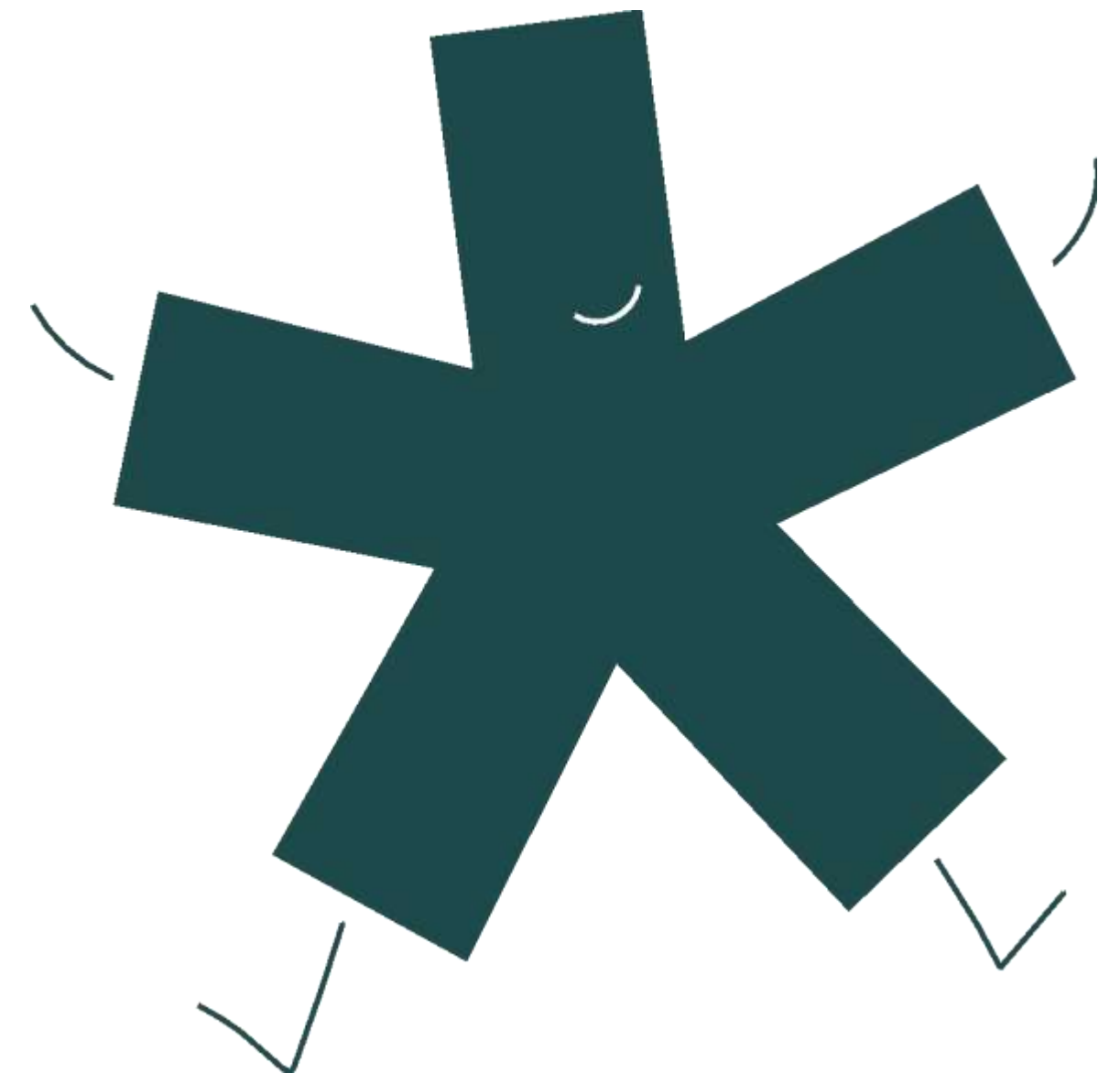
Kristin Binsol

Eripedagoog, tase 8

M.A eripedagoogika erialal

M.A. logopeedia erialal

kristin.binsol@gmail.com



Meeskond ja laev on, aga
liikumine on aeglane...

a*bc



Kes ja kus on kapten?

Kõik saab alguse aususest ja teadlikust vastutusest

- Kas meeskonnaliikmed on vaid kooli poolt või on ka kodu toeks?
- Kas meeskond on teadlik oma ülesannetest?
- Kas kapten on teadlik (muutuste) juhtimisest?
- Kas lapsevanem kaptenina on teadlik oma rollist?
- Kas lapsevanem annab infot ka meeskonnaliikmete?

Asjad on selged, aga ikka nagu loksub ja lainetab?



- Kas sisend vastab õppija keeleoskuse tasemele?
- Kas õppija saab sisendit erinevatel inimestelt ning erinevates tegevustes/keskkondades)?
- Mida teeb kodu? (ka kodus räägitav keel ei pruugi vastata normile)
- Kas ka emakeele oskuse kujunemisel on olnud raskusi?
- Milline on kõikide osapoolte soov keelt omandada?
- Milline on... Ine suhtlusring väljaspool haridusasutust?

Keelepuudele viitavad tunnused

- Hiline kõne areng emakeeles (lausung hiljem kui 2a vanuses)
- On käinud logopeedi juures emakeelse kõne arengu pärast
- Peres on kommunikatsioonipuudeid
- Eesti keele oskuse arengu dünaamika on aeglane (ei vasta sisendile)
- Eestikeelse kõne mõistmine on raske, kuigi on õppinud eestikeelses keskkonnas 2 ja rohkem aastat.
- Lapsel on vastumeelsus eesti keele õppimise vastu



Alushariduse seadus § 31.



Vanemal on kohustus:

- 1) teha lastehoiuga ja lasteaiaaga koostööd lapse arengu toetamiseks ning lapsele tugiteenuste võimaldamiseks;
- 2) pöörduda lastehoiu või lasteaia ettepanekul koolivälise nõustamismeeskonna poole;
- 3) tagada lapse arenguks ja alushariduse omandamiseks soodsad tingimused ja katta sellega kaasnev kulu, arvestades käesolevas seaduses sätestatud erisusi;
- 4) teavitada kirjalikult lastehoiu pidajat või lastehoidu ja lasteaia direktorit lapse tervise seisundist tulenevatest eritingimustest, mille alusel kohandatakse võimaluste piires lapse päevakava, õpi- ja kasvukeskkonda ning õppe- ja kasvatustegevust;

Vanema kohustus on tagada positiivne suhtumine eesti keelde ja riiki



- Teadusuuringute alusel kujuneb **suhtluskeelee tase**, st et laps tuleb toime eesti keeles suhtlemisega tuttavates olukordades, umbes kahe aastaga – seda juhul, kui keelekeskkond on soodne keele omandamiseks.
- Oluline on, et eesti keelega kokkupuude on regulaarne (pea igapäevane) ning lapsele suunatud eestikeelne kõne ehk sisend vastab lapse keelelisele arengule.
- Suhtluskeelee tasemel on normaalne suhtlemine vigadega.
- Hinnata tuleb seda, kas laps tuleb eestikeelses vestluses lapse jaoks tuttavatel teemal toime või mitte.



Läbipõlemise vältimine kakskeelse lapse õpetamisel

1. Realistlike eesmärkide seadmine

- Seada väikesed ja saavutatavad eesmärgid.
- Mõista, et teise keele omandamine võtab aega.
- Ära oota kiireid tulemusi.

2. Töö planeerimine ja struktuur

- Planeeri tunnid ette.
- Kasutada korduvaid tegevusmudeleid ja rutiine.
- Taaskasutada ja lõimi õppematerjale (PLÕK õppevara nt)

Läbipõlemise vältimiseks



3. Koostöö spetsialistidega

- Tee koostööd logopeedi, eripedagoogi ja psühholoogiga.
- Jaga vastutust ja otsi koos lahendusi.

4. Koostöö kolleegidega

- Jaga kogemusi teiste õpetajatega.
- Vaheta õppematerjale ja ideid.
- Aruta keerulisi olukordi koos.





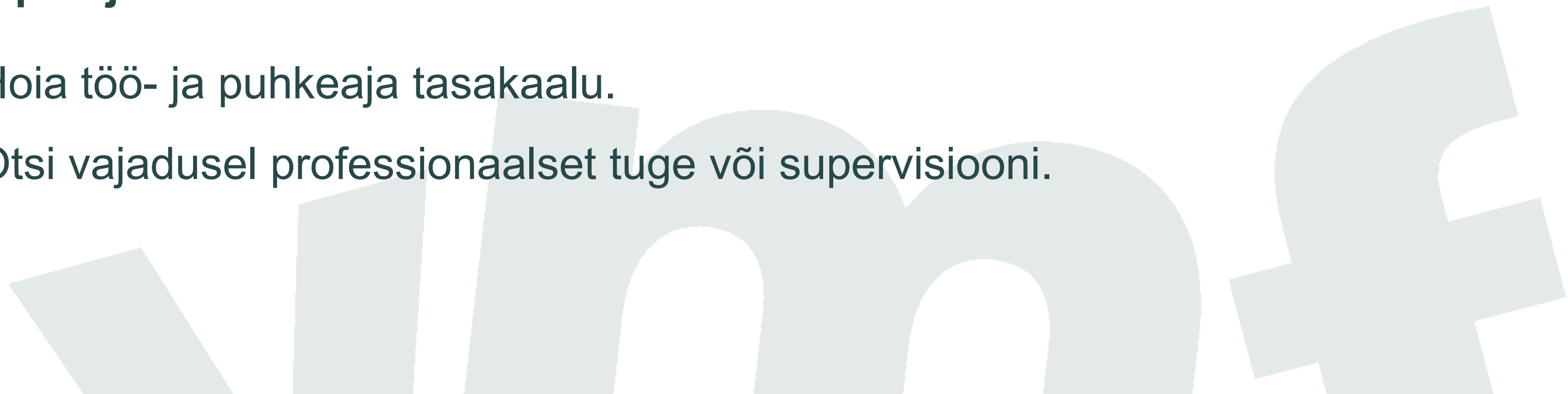
Läbipõlemise vältimiseks

5. Lihtsustatud õpetamisvõtted

- Kasutada visuaale, pilte ja skeeme.
- Rakendada mängulist ja tegevuspõhist õppimist.

6. Õpetaja enesehoid

- Hoida töö- ja puhkeaja tasakaalu.
- Otsi vajadusel professionaalset tuge või supervisiooni.

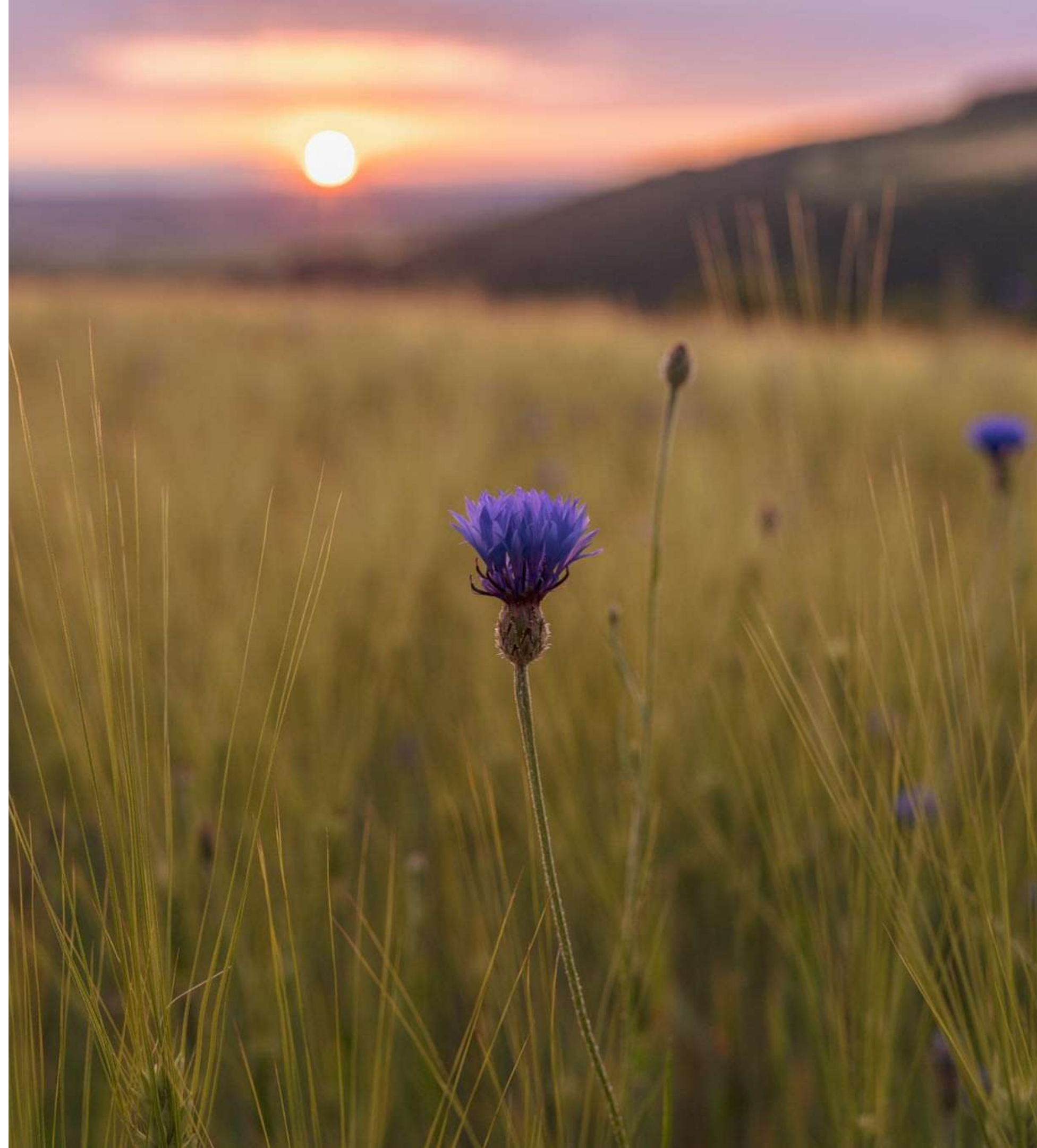
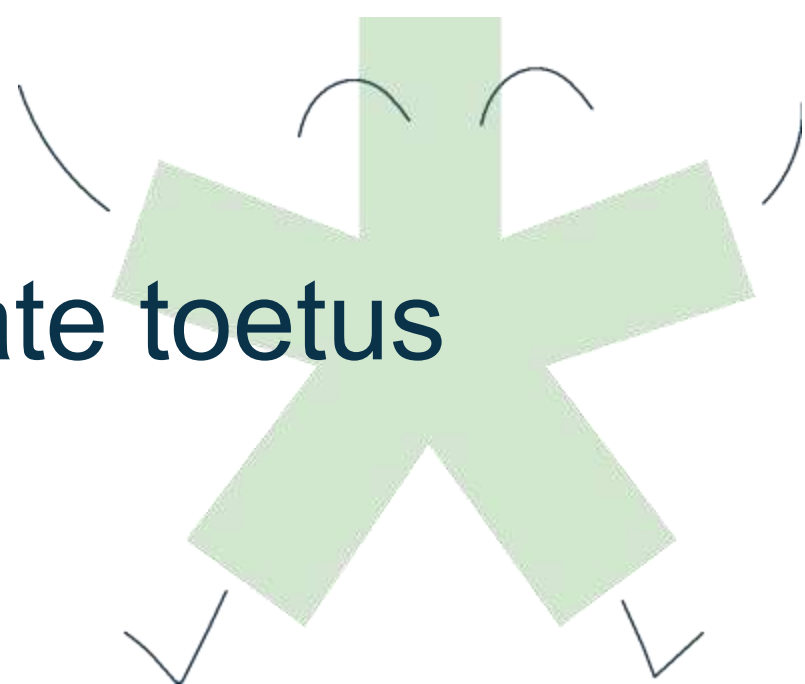


NB! Varases keeleõppe etapis ära paranda lapse vigu!

- Positiivne tagasiside, tunnustamine, kiitus

- Ümbersõnastamine, laiendamine

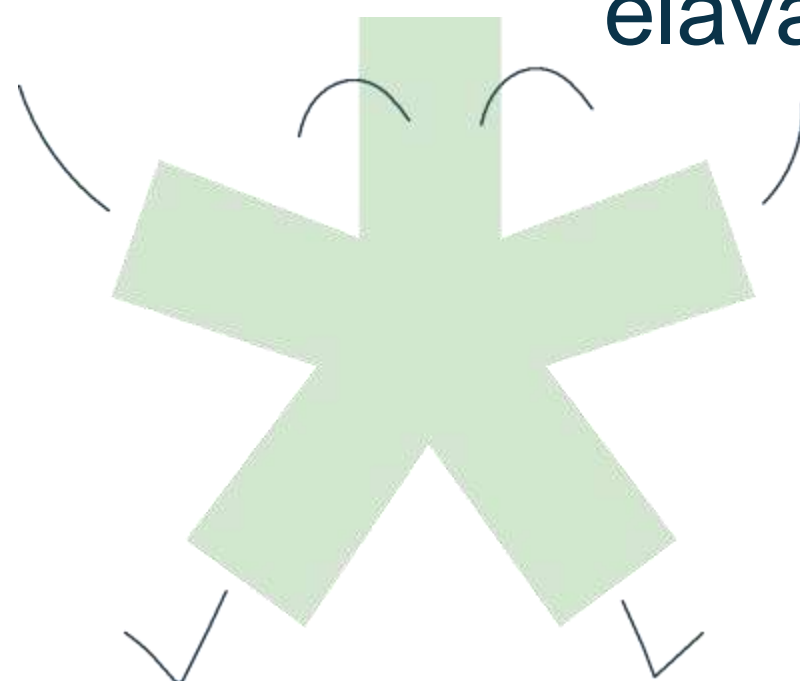
- Lapsevanemate toetus ja kaasamine



Armas õpetaja!

Ära küsi endalt, mida maailm
vajab;
küsi endalt mis sind ellu äratab.
Ja siis mine ja tee seda!
Sest see, mida maailm vajab on
elavad inimesed.

(H. Whitman)



MA TÄNAN SIND!

Ole hoitud ja armastatud oma lähedaste poolt!

