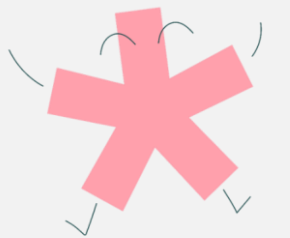




HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



“Lõimitud aine- ja keeleõpe II kooliastmes” loodusõpetus 4. klassis



II kooliastme LAK-õppe juhendmaterjal

Esitluse koostas: Imbi Henno PhD kasutades Külli Kuri materjale

Pärnu, 8. aprill 2026



Üldosa



Lõimitud aine- ja keeleõpe II kooliastmes

Õppimine ja õpetamine klassis,
kus õpib eesti keelest erineva
kodukeelega õpilasi

ÜLDOSA

Maire Kebbinau, Külli Kuri, Mare Oja

Lisad: Maire Kebbinau



2025



2025. aasta lõpus koostati Keeleameti tellimusel loodusõpetuse õpetajatele juhendmaterjal 4. klassile: „*Lõimitud aine- ja keeleõpe II kooliastmes. Õppimine ja õpetamine klassis, kus õpib eesti keelest erineva kodukeelega õpilasi*“. Materjal valmis Euroopa Liidu programmis "Eesti keele õpe ja keeleõppe arendamine" e "Keelesamm".

Materjal avalikustati 15. jaanuar 2026 ja avaldati e-Koolikotis.

Loodusõpetuse üldosa: <https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/b05f8b04-22c9-4f53-9882-6a96db467d00>



Loodusõpetus 4. klassis

Ainetundide läbiviimise juhendid



Koostajad:

Tiina Elviston TLÜ, Imbi Henno TLÜ, Külli Kuri, Tln Laagna G., Anželika Laur Tln Laagna G., Katrin Vaino TÜ, Liia Varend HTM



Loodusõpetus



Loodusõpetus 4. klassis

Õppimine ja õpetamine klassis, kus õpib eesti keelest erineva kodukeelega õpilasi

AINETUNDIDE LÄBIVIIMISE JUHENDID KOOS LISADEGA

Tiina Elvisto, Imbi Henno, Külli Kuri,
Anželika Laur, Katrin Vaino, Liia Varend



2025

<https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/b05f8b04-22c9-4f53-9882-6a96db467d00>



Vöte 3: Ring ringis

Eesmärk: Sõnavara ja teadmiste aktiveerimine, lausete moodustamise harjutamine, teadmiste väljendamine tunni kokkuvõttes osas

Aeg: 10-15 min

Vahendid: -

Vötte kirjeldus: Õpetaja palub õpilastel lugeda end järjekorras: 1–2–1–2...

Numbrid 1 moodustavad sisemise ringi, numbrid 2 moodustavad välimise ringi.

Sisemine ring seisab näoga väljapoole, välimine ring seisab nende ümber näoga sissepoole, nii et igal õpilasel on vastas üks paariline. Õpetaja ütleb, kes on rääkija ja kes on kuulaja. Näiteks: "Sisemine ring räägib, välimine ring kuulab" või vastupidi.

Õpetaja ütleb teema või küsimuse, millest tuleb rääkida. Paarid räägivad ja kuulavad kindlaksmääratud aja (näiteks 1 minut). Kui aeg on läbi, annab õpetaja märku ja välimine ring astub ühe koha võrra paremale. Nii tekivad uued paarid. Nüüd vahetatakse rollid: see, kes enne rääkis, kuulab; see, kes kuulas, räägib. Õpetaja ütleb uue teema või küsimuse ja tegevus kordub.

Mis on raskused loodusõpetuse õpetamisel eesti keeles?

Mis aitab loodusõpetust eesti keeles õpetada?

Kas teemaga seotud mõisteid peaks õpetama enne või teema õppimise käigus?



Võtteid sõnavara harjutamiseks: mis* on kadunud?

Vöte 8: Mis on kadunud?

Eesmärk: Sõnavara/mõistete kordamine, sõnavara aktiveerimine

Aeg: 5-10 min

Vahendid: esemed või pildid

Vötte kirjeldus: Õpetaja asetab lauale esemed või kinnitab tahvlile pildid või näitab pilte slaididel. Õpilased vaatavad pilte ja püüavad need meelde jätta. Õpilased sulgevad silmad. Õpetaja eemaldab ühe (või ka mitu) pilti. Õpilased avavad silmad ja peavad nimetama, mis on kadunud.

Diferentseerimise võimalusi:

☞ Tase 1. Õpilased nimetavad, mis on kadunud.

☞ Tase 2 ja 3. Õpilased nimetavad, mis on kadunud ja ütlevad selle kohta ühe lause / selgitavad, mida see tähendab.



Võtteid sõnavara harjutamiseks



Siin on kirjeldatud võtted, mida soovitame õpetajal õpilastega läbi teha enne, kui uue/keeruka/rohke sõnavaraga tegevus tunnis aset leiab.

Võte 1: Kaardivahetus

Eesmärk: Sõnavara/mõistete kordamine, sõnavara aktiveerimine

Aeg: 5-10 minutit

Vahendid: Igal õpilasel on üks kaart. Õpilased liiguvad klassiruumis ringi ja leiavad juhusliku kaaslase. Üks näitab oma kaarti ja küsib: „Mis/kes see on?” Kaaslane vastab.

Kui ta ei oska vastata, siis kaardi omanik annab talle vihjeid (näiteks ütleb esimese- seejärel teise tähe jne) või ütleb kohe vastuse. Kaaslane kordab vastust. Seejärel küsib teine õpilane oma kaardi kohta samamoodi nagu tegi tema kaaslane. Kui mõlemad on oma kaarti selgitanud, siis vahetatakse kaardid. Õpilased otsivad uue kaaslase ja protsess kordub.

Üks sõna võib korduda mitmel kaardil. Nii saabki seda rohkem korrata.



Aineteadmiste väljendamine mudellausete toel



Mäe	kõrgeim madalaim	osa	on	mäe tipp. mäe jalam.
Lehtmetsast Okasmetsast Mäginiidust Mägitundrast	kõrgemal madalamal	on	okaspuumets. mäginiit. mägitundra. paljad kaljud, lumi ja jää.	
Mägedes	elab kasvab		mägikits. lumeleopard. mägigorilla. eedelveiss.	

kõrge – kõrgemal

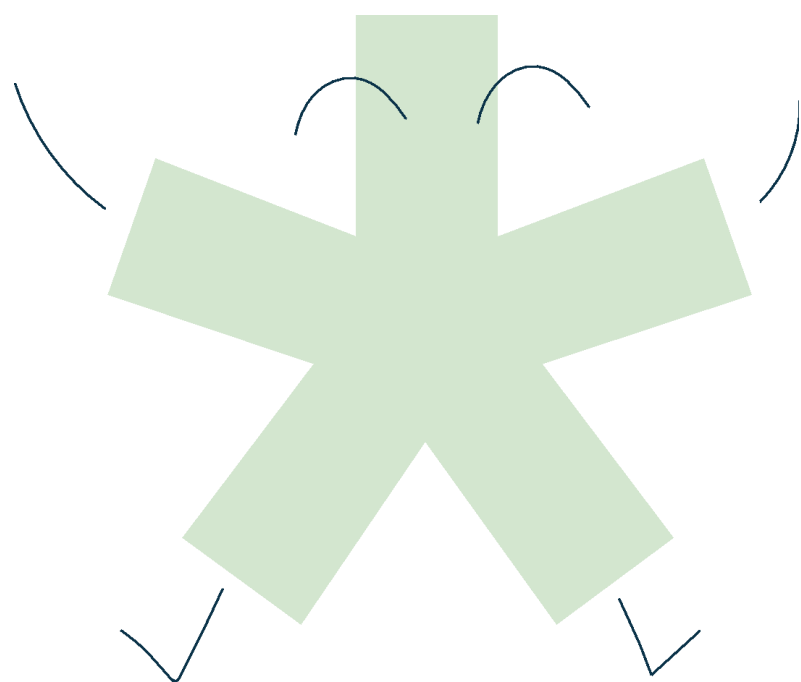
madal – madalamal

Mäetipp on kõrgemal kui lumepiir.

Lumepiir on kõrgemal kui mäginiidud.

Mäginiidud on kõrgemal kui ...

...



Täna koos õppimast!

