

Konkursitaotluse hindamiskriteeriumid
Maksimaalne punktisumma on **60 punkti**.

Kriteerium/ punktide arv	0 punkti	2 punkti	4 punkti	6 punkti	8 punkti	10 punkti
Visioon piirkondliku LAK-õppe keskusena aastatel 2027–2030						
Motivatsioon ja rollitaju	Motivatsioon puudub või ei ole seotud metoodikakeskuse eesmärkidega.	Motivatsioon on kirjeldatud väga üldiselt ning seos metoodikakeskuse rolliga on nõrk.	Motivatsioon on kirjeldatud, kuid põhjendused on osaliselt ebamääraseks või puudulikud.	Motivatsioon on selgelt kirjeldatud ning näitab arusaamist metoodikakeskuse rollist, kuid piirkondlik vaade või põhjendused vajavad täiendamist.	Motivatsioon on hästi põhjendatud ning kirjeldab selgelt metoodikakeskuse rolli, vastutust ja piirkondlikku tähendust.	Motivatsioon on väga selgelt, veenvalt ja strateegiliselt põhjendatud ning näitab terviklikku arusaama metoodikakeskuse rollist, eesmärkidest ja mõjust piirkonna arengule.
Haridusasetuse senine kogemus ja võimekus	Asjakohane kogemus puudub või ei ole kirjeldatud.	Kirjeldatud on üksikuid kogemusi, kuid nende seos metoodikakeskuse ülesannetega on ebaselge.	Esitatud on mõningane asjakohane kogemus, kuid näited on vähesed või üldised.	Kirjeldatud on asjakohane kogemus ning toodud mõned konkreetsed näited, kuid võimekus kõiki ülesandeid täita ei ole täielikult tõendatud.	Esitatud on mitmekülgne ja tõendatav kogemus ning selge võimekus metoodikakeskuse ülesannete täitmiseks.	Esitatud on väga tugev ja mitmekülgne kogemus koos veenvate näidetega metoodilisest tööst, võrgustikutööst, koolitustest ja arendustegevustest, mis tõendab kõrget võimekust metoodikakeskuse edukaks juhtimiseks.
Meeskond ja töökorraldus	Keskuse tegevusi ellu viivat meeskonda, selle pädevust ega	Meeskonnaliikmed on nimetatud, kuid nende pädevus, senine panus, rollid ja töökorraldus on	Meeskonna pädevust ja rollijaotust on osaliselt kirjeldatud ning	Meeskonnal on keskuse ülesannetega seotud asjakohane pädevus ja kogemus.	Meeskonda kuuluvad valdkonnas kogenud ja aktiivsed eestvedajad, kelle	Meeskonda kuuluvad tugeva ja tõendatava professionaalse kogemusega valdkonna

	töökorraldust ei ole kirjeldatud	ebaselged	esitatud on üksikuid näiteid liikmete varasemast tegevusest, kuid senine tulemuslikkus või võimekus keskuse tegevusi eest vedada ei ole piisavalt põhjendatud.	Kirjeldatud on meeskonnaliikmete varasemat meetoodilist või arendustegevust ning rollid ja töökorraldus võimaldavad kavandatud tegevusi ellu viia.	varasem meetoodiline, koolitus-, arendus- või võrgustikutöö ning selle tulemused on selgelt kirjeldatud. Rollid, vastutus ja töökorraldus toetavad keskuse tegevuste kvaliteetset ja järjepidevat elluviimist.	eestvedajad, kelle senine meetoodiline, koolitus-, arendus- või võrgustikutöö on toonud selgeid tulemusi ning kelle teadmisi ja kogemusi on jagatud ka väljaspool oma haridusasutust. Meeskonna pädevus, rollijaotus, koostöö ja töökorraldus moodustavad terviku, mis tagab keskuse tegevuse kõrge kvaliteedi, järjepidevuse ja jätkusuutlikkuse.
Piirkondliku võrgustiku arendamine	Piirkondliku võrgustiku kujundamist ega sihtrühmani jõudmist ei ole kirjeldatud.	Piirkondliku võrgustiku loomise vajadust on mainitud, kuid puudub selge arusaam, kuidas piirkonna haridusasutuste ja haridustöötajateni jõutakse.	Kirjeldatud on mõningaid võrgustiku loomise ja sihtrühmani jõudmise tegevusi, kuid need on üksikud või ebaregulaarsed ning terviklik lähenemine puudub	Kirjeldatud on, kuidas kaasatakse piirkonna haridusasutusi ja haridustöötajaid ning kuidas nendega infot vahetatakse ja koostööd tehakse, kuid võrgustiku järjepidev toimimine või piirkondlik ulatus vajab täpsustamist.	Esitatud on selge ja realistlik piirkondliku võrgustiku toimimise mudel, mis hõlmab regulaarset infovahetust, koostööd haridusasutustega, sihtrühma vajaduste väljaselgitamist ning keskuse tegevuste piirkondlikku kättesaadavust.	Esitatud on terviklik ja jätkusuutlik piirkondliku võrgustiku kujundamise ja toimimise mudel, mille kaudu on keskus piirkonna haridusasutustele ja haridustöötajatele selgelt nähtav ja kättesaadav meetoodilise toe kontaktpunkt. Kirjeldatud on süsteemne infovahetus, regulaarne koostöö,

						sihtrühma vajaduste väljaselgitamine ja tagasiside kasutamine keskuse tegevuse arendamisel.
Tegevuskava						
Tegevusnägemus	Tegevuskava puudub või ei ole seotud metoodikakeskuse eesmärkidega.	Tegevused on loetletud, kuid nende seos aasta fookuse või piirkondliku vajadusega on ebaselge.	Tegevused on kirjeldatud, kuid nende omavaheline seos, prioriteetidid või oodatavad tulemused on osaliselt ebaselged.	Esitatud on realistlik tegevuskava, mille seos aasta fookuse ja piirkondliku vajadusega on üldjoontes selge, kuid tegevuste terviklikkus või oodatavad tulemused vajavad täpsustamist.	Tegevuskava on selge, loogiline ja realistlik ning kavandatud tegevused lähtuvad aasta fookusest ja piirkondlikust vajadusest ning on seotud oodatavate tulemuste või väljunditega.	Tegevuskava on väga selge, terviklik ja hästi põhjendatud. Kavandatud tegevused moodustavad loogilise terviku, lähtuvad piirkondlikust vajadusest ja aasta prioriteetidest ning kavandatud tulemused või väljundid on realistlikud ja selgelt kirjeldatud.
Tegevuste kulutõhusus	Eelarve ei ole põhjendatud. Kavandatud kulud puuduvad või kulude seos tegevustega ei ole arusaadav.	Kavandatud kulud on esitatud, kuid nende seos tegevuse mahu, sihtrühma või oodatava tulemusega on nõrk.	Kavandatud kulud on üldjoontes seotud tegevustega, kuid kulude proportsionaalsus tegevuse mahu või oodatava tulemusega ei ole kõigi tegevuste puhul selge.	Kavandatud kulud on tegevuste mahu, sihtrühma ja oodatavate tulemuste või väljunditega üldiselt kooskõlas ning ressursside kasutamine on põhjendatud.	Kavandatud kulud on selgelt proportsionaalsed tegevuste mahu, sihtrühma ja oodatavate tulemuste või väljunditega ning toetavad tegevuskava prioriteetide elluviimist.	Kavandatud kulud moodustavad tegevuskava tervikut arvestades hästi põhjendatud ja kulutõhusa eelarve. Kulude, tegevuste mahu, sihtrühma ning oodatavate tulemuste või väljundite vahel on selge ja põhjendatud seos ning kavandatud ressursikasutus

						võimaldab saavutada toetuse eesmäärke otstarbekalt.
--	--	--	--	--	--	---