

1 PASSIIVNE KAASATUS

Õppija **võtab infot vastu** ja pöörab sellele tähelepanu, kuid ei tee õppematerjaliga muud nähtavat tegevust.



Näited:

- kuulab õpetaja selgitust
- vaatab õppevideot
- loeb teksti

Märksõna:
info vastuvõtmine

Chi & Wylie (2014), ICAP Framework

2 AKTIIVNE KAASATUS

Õppija **valib või töötleb** õppematerjali nähtavalt, kuid ei lisa veel uut infot, mis läheks etteantust kaugemale.



Näited:

- joonib või tõstab tekstis olulise esile
- teeb õpetaja öeldu põhjal sõna-sõnalisi märkmeid
- peatab või kerib videot tagasi

Märksõna:
materjaliga tegutsemine

Chi & Wylie (2014), ICAP Framework

3 KONSTRUKTIIVNE KAASATUS

Õppija **loob** õppematerjalist kaugemale minevat **uut infot või seoseid**. Ta selgitab, põhjendab, võrdleb, teeb järeldusi või esitab küsimusi.



Näited:

- selgitab oma sõnadega
- teeb märkmeid oma sõnadega
- koostab mõistekaardi
- võrdleb ja vastandab
- esitab sisulisi küsimusi

Märksõna:
uue teadmise loomine

Chi & Wylie (2014), ICAP Framework

4 INTERAKTIIVNE KAASATUS

Õppijad on ise konstruktiivsed ja **loovad teadmisi koos**. Nad arendavad vastastikku üksteise mõtteid edasi. Pelgalt rühmas töötamisest ei piisa.



Näited:

- arutavad kaaslasega ja reageerivad teineteise ideedele
- põhjendavad ja täiendavad üksteise mõtteid
- loovad koos diagrammi või selgituse

Märksõna:
teadmise koosloomine

Chi & Wylie (2014), ICAP Framework