

1 ENESETESTIMINE / MEENUTAMINE



Mis see on?

Õpilane proovib meenutada õpitud ilma abimaterjalideta. See aitab mõista, mida ta juba oskab ja mida oleks vaja veel harjutada või õppida.

Kuidas kasutada?

- kirjuta tühjale paberile kõik, mida mäletad
- esita endale ise küsimusi
- kasuta küsimus–vastuskaarte
- vasta etteantud küsimustele

Miks see aitab?

- näitab, mida juba oskad
- toetab meeldejätmist
- aitab märgata, mida veel õppida



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

2 ENNUSTAMINE



Mis see on?

Õpilane püüab enne uue materjali lugemist või kuulamist ette arvata või oletada, mida ta võib teada saada hakata.

Kuidas kasutada?

- vaata pealkirja, pilte, jooniseid
- arva, millest tekst räägib
- vasta küsimustele enne lugemist
- paku lahendusi enne ülesannet
- aktiveerib varasemat teadmist
- suunab tähelepanu olulisele
- tekitab huvi
- toetab sügavamat mõistmist



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

5 TEISTELE ÕPETAMINE



Mis see on?

Õpilane selgitab õpitud kellelegi teisele, näiteks paarilisele, rühmale või kujutleb, et õpetab kedagi (ka siis, kui kuulajat pole).

Kuidas kasutada?

- selgita teemale teistele
- vasta küsimustele
- loo lühivideo, esitus või plakati
- kasuta oma sõnu

Miks see aitab?

- sunnib teadmisi selgelt sõnastama
- aitab luua seoseid
- süvendab mõistmist
- teisi õpetades õpime kõige rohkem



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

6 SEOSTE LOOMINE



Mis see on?

Õpilane seob uue info juba olemas-olevate teadmiste, kogemuste või teiste õpitud teemadega.

Kuidas kasutada?

- mõtle, millele see sarnaneb
- mille poolest see erineb varasemast?
- kuidas see on seotud sinu eluga?
- seo mõne teise õppeainega

Miks see aitab?

- muudab info tähenduslikuks ja isiklikumaks
- aitab panna teadmisi „võrgustikku“
- toetab arusaamist
- aitab kasutada õpitud uutes olukordades



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

3 KOKKUVÖTTE TEGEMINE



Mis see on?

Õpilane võtab õpitu lühidalt kokku oma sõnadega, tuues esile kõige olulisemad mõtted ja seosed.

Kuidas kasutada?

- kirjuta lühike kokkuvõte
- räägi suuliselt, millest tekst rääkis
- too esile peamised mõtted
- vasta küsimusele „Millest see tekst rääkis?“
- sunnib infot läbi töötama
- aitab eristada olulist ebaolulisest
- toetab pikemaajalist meeldejätmist



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

4 SKEEMI KOOSTAMINE / JOONISTE TEGEMINE



Mis see on?

Õpilane kujundab visuaalse ülevaate õpitud teemast – näiteks mõistekaardi, ajajooni, tabeli, protsessiskeemi või lihtsa joonise.

Kuidas kasutada?

- tee mõistekaart või skeem
- koosta ajajoon või tabel
- joonista, kasuta sümboleid
- mõtle, kuidas info on omavahel seotud

Miks see aitab?

- aitab struktureerida teadmisi
- toetab arusaamist keerulisest seostest
- muudab info paremini meeldejäävaks



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

7 KÜSIMUSTE KOOSTAMINE



Mis see on?

Õpilane loob teadlikult küsimusi õpitava materjali kohta – enne lugemist, lugemise ajal või pärast materjaliga tutvumist.

Kuidas kasutada?

- koosta küsimusi teksti kohta
- küsi „miks?“, „kuidas?“, „mis toimub, kui...“
- ennusta vastuseid
- otsi ja kontrolli vastuseid

Miks see aitab?

- arendab kriitilist mõtlemist
- aitab infot läbi mõelda
- süvendab arusaamist
- toetab pikaajalist meeldejätmist



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.

8 KONKREETSETE NÄIDETE TOOMINE



Mis see on?

Õpilane toob ise näiteid õpitud mõistete või reeglite kohta, et kinnistada arusaamist ja muuta õpitu praktilisemaks.

Kuidas kasutada?

- too isiklikke näiteid
- kasuta igapäevaelu olukordi
- too näiteid teistest ainetest
- kasuta pilte või näited reaalsest elust

Miks see aitab?

- muudab mõiste konkreetseks ja arusaadavaks
- aitab seostada varasemate teadmistega
- kontrollib arusaamist
- toetab meeldejätmist ja rakendamist



Valmistu õpetama!

Sul on 1 minut, et seda strateegiat teistele selgitada.